

الجمهورية التونسية  
كتابه الدولة للتربية الفوضية  
التدريسيان التربوي

# نصوص ادبية

السنة الثانية من التعليم الاعدادي

نشر  
الشركة التونسية للتوزيع

الجمهورية التونسية  
كتابه الدولة للتربية الفوضية  
التديوان التربوي

# نصوص ادبية

السنة الثانية من السعيم الاعدادي

نشر  
الشركة التونسية للنشر

1967



# المحور الأول

عالم الشعور والعواطف والذكريات



مكتبة لسان العرب

[www.lisanarb.com](http://www.lisanarb.com)

[lisanerab.com](http://lisanerab.com)

رابط بديل

## ١ - الخطاب الافتتاحي للمجلس التأسيسي

تقدّم المجاهد الأَكْبر لمكتب المجلس التأسيسي وقد ترافق تقدّم في عينيه وفاه بالخطاب التالي ارتجاعاً :

« لأَول مَرَةِ فِي حَيَاتِي أَشَعَّ بِعُجُزٍ عَنِ الْكَلَامِ لِأَعْبَرَ عَمَّا يَخْتَلِجُ بِفُؤُادِي مِنْ الْاحْسَاسِ وَالتَّأْثِيرِ فِي هَاتِهِ الْمَحْظَةِ الرَّهِيبَةِ الَّتِي أَرَى فِيهَا حَلْمًا يَتَحَقَّقُ بَعْدَمَا كَافَحَتِ الْأُمَّةُ كَفَاحًا لَاقَتْ فِيهِ الْأَمْرَيْنِ وَأَبْدَتْ فِيهِ مِنْ الرَّأْيِ السَّدِيدِ وَالْبَطْوَلَةِ مَا وَفَرَّ لَهَا أَسْبَابُ النَّجَاحِ وَجَعَلَهَا قَدوَةً لِغَيْرِهَا مِنَ الشُّعُوبِ. إِنَّهُ يَوْمٌ عَظِيمٌ هَذَا يَوْمُ الَّذِي نَجَمَعُ فِيهِ، لَقَدْ كَلَّ جَهَادُ أُمَّةٍ طَالَ كَفَاحُهَا مَدَةً خَمْسٍ وَسَبْعِينَ سَنَةً يَحقُّ لَهَا وَيَحقُّ لِي شَخْصِيَّاً أَنْ أَتَذَكَّرَ وَلَوْ لَمْحَةً مِنْ الْوَقْتِ الْإِخْوَانِ وَالرَّفِيقَيْنِ الَّذِيْنِ رَافَقُونِي فِي أَوَّلِ مَرْحَلَةَ مِنْ هَذَا الْكَفَاحِ وَأَجْمَعُوا مَعِيَ إِرَادَتِهِمْ لِلْقَضَاءِ عَلَى نَظَامِ جَائِرٍ كَانَ يَسُودُ الْبَلَادَ وَالْخُروَجُ بِهَا مِنْ حَيَاةِ الذَّلِيلِ وَالْإِسْتَعْبَادِ وَاسْتَمْرَ كَفَاحُنَا حَتَّى رَأَيْنَا إِخْوَانًا جَنَدُلُوا بِالرَّاصِصِ وَمَاتُوا شَهِداءً.

وَأَمَّا هَذَا النَّصْرُ الْعَظِيمُ أَرَى مِنْ وَاجْبٍ أَنْ أَبْتَهِلَ إِلَى اللَّهِ أَنْ يَقِينَا مَوْاقِعَ الْعَثُرِ وَالْإِنْزِلَاقِ وَجَمِيعِ الْأَسْبَابِ . الَّتِي تَتَسَبَّبُ فِي تَفَرِّقَتِنَا مِنْ أَغْرِاضِ وَجَهَلِ وَأَوْهَامٍ وَأَنْ يَجْنِبَنَا هَاتِهِ الْآفَاتِ الَّتِي كَافَحَنَا لِاجْتِثَاثِهَا مِنْ قُلُوبِ هَذَا الشَّعْبِ وَأَنْ يَجْنِبَنَا الرَّجُوعَ إِلَى التَّأْخِرِ وَأَنْ يَلْهُمَنَا وَيُوْفَقَنَا سَوَاءَ السَّبِيلِ . »

الحبيب بورقيبة

## ٢ - بشرى لأمك .....

بشرى لأمك أوتيت هبة السماء  
أنت الملائكة طهارة وتبسمها  
ضمتك وهي تضم حبة قلبها  
وشعورها، وحنانها المتجسما  
وحنت تقبل في جبينك غرة  
مثل الصباح، ووجنتين وبسمها  
هيا ابتسם يا طفل، ربيبة بسمة  
حملت لأمك في شذاها مغفلا  
ما أنت إلا ذلك اللحن الذي  
عن عطفها الفياض بات مترجمها  
قد كنت أمنية لها في أمسها  
والاليوم .. ما أشهى لقاك وأكراما  
ما بين جنبيها نزلت هداية  
وحللت في العينين نوراً ملهمها  
في المهد ما أحلى جبينك نائما  
هل هكذا تغفو الملائكة في السماء

يارب حلم عانقتك طيفه  
متراقصات حول مهدك حوما  
وتطايرت بك في فضاء حافل  
 بالنور، والصور الجميلة، والدمى  
 بالورد بالريحان بالألحان بالـ  
 بسمات فضن بشاشة وترحما  
 والأم تسبح في الفضاء كأنها  
 ملك يصفق بالجناح مسلما

جلال الدين النقاش

### ٣ - الطفل الشريد

وجه كما شاءت الآلام منكمش  
عليه من حزنه سحب تبرقه  
لم يعد من عمره عشرة . فِيَا عجبا !  
كأنما أرضعه المؤس متضرعه  
ترعرعت معه الأحزان ثم غرت  
فؤاده بما وضيها تقطعه  
حضن الأمومة لم ينعم بضمته  
يوما ولا كان للأهليين مفرزعه  
إن نام لم تأته أم تهدده  
أو خاف لم يأته خل يشجعه  
أو أرسل الآنة الحيرى مجرحة  
أودى كحشرجة الموتى توجعه  
يأوى . فلا يجد المأوى ويطلب ما  
يقتاته ... فإذا الأبواب تمنعه  
مشرد . كل من في الأرض ينكره  
قد غار مأمله فيه ومطعمه

يجر رجلية من جوع ومن وهن  
على النفايات بين البهْن مرتעה  
فريسة لهوى الإجرام سائفة  
صوت الرذيلة للأثيام يدفعه  
إن جاء ذنبًا فلم يذنب بمفرده  
فالشعب شاركه في الذنب أجمعه  
النشء ذخر فما للشعب ضيعه  
حمساً ؟ لقد فقأت عينيه أصبعه  
مدوا لشردكم يا قوم - راحتكم  
وعلموا الطفل ما يجدي وينفعه  
وكفروا دعوه يهدأ تروعه !  
وضدوا جرحه يذهب توجعه !  
ربّوه للوطن المحبوب يحرسه !  
فالدوح تحمي في الأعصار أفرعه

أحمد اللغماني

## ٤ - حنين الى الوطن

شجاك على بعد المزار وأرقا  
سنى البارق الغربى وهنا تألكا  
وأقصنك عن ربع الأ جهة غربة  
وأدراك شوق في الصميم تدفقا  
تضج بك الذكرى فتهفو إلى الحمى  
وتسمى بآهات الصابة مرهقا  
وكم تهمس الأطياف حولك في الدجي  
تبادلك الوجد الشجىي المعتقا  
تนาشك العهد الذي أبرمت لـه  
يد الدهر في الأحشاء حبلا موئقا  
وللحر من طبع الوفاء سجية  
لها في سماء العز والنبل مرتفقى  
جوانح ثرت بالحنين وأضلع  
غدت لبنات الشوق مثوى وملتقى  
فيما بلدى ما راق في العين منزل  
سواك وإن أسدى النعيم وأغدقـا

ويا بهجة الأنوار - تونس كم أرى  
بمنـآى عن مفـاك شـلـوا مـزـقا  
ألا إنـما الخـضرـاء مـهـد حـضـارـة  
تسـامـت عن الأـنـادـاد حـسـنـا وـرـونـقـا  
تنـازـع بـغـدـاد العـتـيقـة مجـدهـا  
وـتـرـبـو عـلـى أـمـجـاد مـصـر وـجـلـقـا  
ثـوـي فـي ثـراـهـا كـل فـخـر مـؤـثـلـا  
وـيـمـها النـصـر الفـتـى محلـقا

الصادق مزيغ

## ٥ - يوم الجلاء

ماذا في المدينة؟ ففي كل ميدان فيها عرس وفي كل حي فرح وفي كل شارع مهرجان ما هذه الوقود؟ الطرقات كلها مترهات بالناس ما فيها موطن قدم حيثما سرت تر قبابا من الزهر وستائر من الحرير. وعلى المدينة سماء من صغار الأعلام ومصابيح الكهرباء قد انتظمتها حبال فدارت بها ثم انعقدت على أشكال العقود والتيجان فكانت منظرا عجبا إذا رأيتها في الليل حسبت السماء قد ركبت فيها.

فسطعت كواكبها ولألات نجومها وإذا أبصرتها في النهار ظنت الربيع قد عاد مرة ثانية فكان كل شارع روضة فتامة وكل بناء عريشة ورد وفل وياسمين. وأغلى الطنافس مبسوطات على الجدران وأ Hollow الصور معلقات على الطنافس والسيوف المذهبة والتحف الغالية.. ما يضن الناس بقيمة ولا يخلون بشمرين ...

أي يوم هذا من أيام المدينة؟ ألا أنه يوم الفرحة الكبرى إنه اليوم الذي كان يتمنى كل مواطن أن يراه ولا يبالي إذا رأه أن يموت من بعده إنها الغاية التي سرنا إليها خمسا وعشرين سنة... نطا الحرب ونخوض اللهب... ونسبح في الدم ونتحطى الجثث وننشق البارود.

إنها الأممية الكبرى التي كنا نتمناها. إنه يوم الجلاء.  
علي الطنطاوي (بتصرف)

فجر اور اس - 6

خاب الطغاة فلن نكون عبيدا  
لن نرتضي للظالمين سجودا  
تأبى شمائلنا الرضوخ على الأذى  
وتعاف أن ترضي الحياة قيودا  
  
ولنا الجبار السمر تنضح عزة  
شماء تحقر الهوان وجودا  
ولى الظلم ولاح من أوراسنما  
فجر أطل على الوجود جديدا  
  
ولى الظلم فيما خفافيش الدجى  
غيبى فلن نبقى الزمان رقودا  
هذى العيون تفتحت أجفانها  
غضبى تهدى ثورة ووعيادا

فحذار من غضب الحليم وسخطه  
فستصبحون لثورتيه وقدوا

وحذار من صبر النبيل فإنه  
إن شار ثار صواعقا ورعاً ودا

طوق الحديد لخانع متخاذل  
يلقى النوايب خائرا رعديدا

والسيف عدة ثائر متمرد  
يسرد الخطوب على العدى صنديدا

القرية الفيحاء مرتع أمسه  
مهد الطفولة حيث دب وليدا

أمست يبابا مقفر لا ضحكة  
تعلو ولا شدو يرن سعيدا

البوم ينعق في دجي أطلالها  
منذ صيرتها الطائرات لحوذا

لم يرحموا فيها تضرع حامل  
فقضى البريء ببطئها موعدا

فتسبق الثوار كل كتيبة  
نذرلت ليوم المكرمات كبودا  
ما بالجزائر يا فرنسا واحه  
ما أذبلت فيها خطاك ورودا  
ولى زمانك فالجفون تفتحت  
والحر حطم قيده المشدودا  
والسيف أشهر للنضال فلن تر  
ى سيف التحرر هاما معمودا  
قدر عليك محتم أن تهزمي  
في كل معمعة خفشت بنودا  
وغدا على أوراس شعبي يحتفي  
بالنصر جذلان المنى غريدا  
عبد السلام الجزائري

## ٧ - حديقة

كان أَلذ ما أَتذوقه من جمال بغداد وقفه في حديقة  
«النادي العسكري» كل صباح ! فكنت ترانى أحقرص عليها.  
حرص العابد المحتنى على أداء صلاته . كنت أَخشى كل يوم  
هذا المجتلى الساحر في رونق الصبح أو في متعة النهار  
فأَجاد الشمس قد لآلات ذوائب التخل وغوارب النهر وأَخذت  
ترشق بأشعاتها الظلال الندية من خلال الشجر وبنات الهديل  
يبحثن كعادتهن في فروع التين وأَغصان التوت بأرجلهن  
ومناقرهن وهن يرجعن على التقادع أَحان الخريف والحدائق  
مطلولة النبات منضورة الزهر تتنفس بالفاغية نفس الطفل  
الحالم و السكون مرهوب الجلال أَنيس الوحشة يعمق ثم يعمق  
حتى تكاد تسمع النبات وهو ينبت ... و طفلين جميلين يجيثان  
أحياناً فيجلسان في الشرفة أو يمشيان في الحديقة فلولا  
نشوز خادمهما الكهل ومنظر هندامه الزري الشكل لحسبهما  
زهرتين من زهورها أو عصفوريتين من طيورها !  
فأَسيرة في الروضة متئذ الخطى مرتل النفس مرهف الحس

تارة بين مماشيها وتارة فوق حواشيها فاًقَفَ عند كل شجرة  
وأحْيَى كل زهرة وأسأَل النبتة الوليدة بالأمس ما حظها  
اليوم من سر الحياة ونعمَة الوجود ! ثم أَصْعد درجة إِلى الشرفة  
وأنْغَمَ ساعة بتلك الوقفة فَاتَّنسَمْ بهواء النهر ملء رئتي وآخذ  
جملة المنظر بمجامع عيني ! وأَي منظر يسحر اللب ويملك  
الطرف كهذا المنظر الفاتن ؟ !

أَحمد حسن الزيات

(بتصرف)

## 8 - جنة ساحرة

لنا صاحب هو أَعْظَمُ الْأَصْحَابِ نِشَاطاً وَأَوْفَرُهُمْ جَدَا  
وَأَكْثَرُهُمْ مِيَالاً إِلَى الزِّرْاعَةِ وَقَدْ رَزَقَهُ اللَّهُ ضِيَعَةً وَاسِعَةً فَانْقَطَعَ لَهَا  
وَتَفَنَّنَ فِي إِصْلَاحِهَا وَأَنْشَأَ فِي جَانِبِهَا الْجَبَ والقطن والقصب  
وَزَرَعَ فِي جَانِبٍ آخَرَ أَنْوَاعَ الْخَضْرِ الْمُخْلَفَةَ وَغَرَسَ فِي قَسْمٍ  
وَاسِعٍ حَدِيقَةً لِلْبَرْتَقَالِ وَاللَّيْمُونِ وَالْتَّفَاحِ وَالنَّخِيلِ وَزَانَهَا بِالْوَانِ  
مِنَ الْأَزْهَارِ تَنَالِقَ فِي أَغْصَانِهَا تَنَالِقَ الْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ فِي التِّيجَانِ  
الْمَرْصُوعَةِ وَأَجْرَى الْمَيَاهَ حَوْلَ الْأَغْرَاسِ كُلَّهَا وَلَمْ يَتَرَكْ بِقَعَةً جَدِيدَةً  
وَلَا أَرْضًا صَلْبَةً إِلَّا هَزَ تَرْبِتَهَا وَأَحْيَا مَوَاتَهَا فَاسْتَحَالتْ ضَيْعَتِهِ  
رَوْضَةً مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ تَفِيَضُ أَزْهَارًا وَثَمَارًا وَتُسَيِّلُ عَيْوَنَاهَا  
وَغَدَرَانَا.

وَأَعْجَبَ مَا يَرُوقُ فِي تَلْكَ الْجَنَّةِ الْمُزَاهِرَةِ بِمَنْظَرِ الْمَيَاهِ  
الْمُتَدَفِّقَةِ الَّتِي تَدُورُ حَوْلَ الْأَشْجَارِ كَأَنَّهَا عَقُودٌ وَقَلَائِدٌ وَتَنَلُوِي  
فِي سِيرِهَا وَتَدْفَقُهَا كَمَا تَنَلُوِي الْحَيَاتُ الْمَذْعُورَةُ الْهَامِمَةُ عَلَى  
وَجْهِهَا ثُمَّ تَنَلَّقُ أَطْرَافُهَا فَتَكُونُ بِرْكَةً صَغِيرَةً مُسْتَدِيرَةً يَحْفَظُ  
بِهَا الْعَشْبَ الْأَخْضَرَ كَمَا تَحْفَفُ الْأَهْدَابَ بِالْعَيْوَنِ.

وَحَولَ تَلْكَ الرَّوْضَةِ هَضْبَةٌ عَالِيَّةٌ تَتَدَرَّجُ فِي ارْتِفَاعِهَا وَقَدْ

غرس الدوح الباسق في بقاعها المنخفضة والأشجار المتوسطة في الأماكن المتوسطة والشجيرات القصيرة في المشارف العالية فاستوت رؤوس الأشجار في علوها وارتفاعها فإذا ما وقف المرء على الربوة وأشرف على الروضة تجلى أمامه منظرها بخមائله وأزهاره وعيونه وغدرانه وأشجاره وعشبه وظلاله وأضوائه وإذا ألقى نظرة إلى السماء خيل إليه أنه بين سماوين متقابلين : سماء تنبت الكواكب والنجوم والأقمار وأخرى تنبت الأنوار والأثمار .

ويزيد في بهاء الحديقة وفتنتها منظر الشمس سبعة الأصيل وقد تعلق قرصها متوجها كاللهب الأحمر ينشر تبره في الفضاء ويرسل أنواره على أعلى الأشجار فتساقط من بين الأغصان كأنها الدنانير المبعثرة ويستحيل الزهر في سكون ذلك الجو وهدوئه أحجارا جامدة من الزمرد والياقوت والألماس .

وإذا أقبل الليل أقبلت معه الطيور أسرابا ترسم في صفة السماء خطوطا مستقيمة ومتعرجة ودوائر تامة وناقصة وتغرد أغاريدها المختلفة الألحان كأنها فرق موسيقية بارعة تتحد نغماتها وتختلف رناتها فإذا انقضت دولة الظلام ونشر الفجر رايته البيضاء في السماء طارت مع أشعته وأضوائه وذهبت حيث شاء .

فما أسعد صاحبنا بتلك الجنة الساحرة ! وما أهناه بذلك النعيم المقيم !

مصطفى لطفي المنفلوطي

٩ - الغلـل

ذلل الإنسان كل عقبة في هذا العالم فاتخذ نفقاً في الأرض وصعد بسلم إلى السماء وعقد ما بين المشرق والمغرب بأسباب من حديد وخيوط من نحاس انتقل بعقله إلى العالم العلوي فعاش في كواكبه وعرف أغوارها وأنجادها وسهولها وبطاحتها وغامرها ورطبتها ويابسها. وضع المقاييس لمعرفة أبعاد النجوم ومسافات الأشعة والموازين لوزن كرة الأرض مجموعة ومتفرقة.

غاص في البحار فعرف أعماقها وفحص تربتها وأزّعج سكانها ونبش دفائنها وسلبها كنوزها وغلبها على الآلهة وجواهرها. نفذ من بين الأحجار والأكام إلى القرون الخالية فرأى أصحابها وعرف كيف يعيشون وأين يسكنون وماذا يأكلون ويشربون. تسرب من منافذ الحواس الظاهرة إلى الحواس الباطنة فعرف النفوس وطبعاتها والعقول ومذاهبها والمدارك ومراكزها حتى كاد يسمع حديث النفس ودبّيب المنى.

اخترق بذكائه كل حجاب وفتح كل باب ولكنه سقط أمام باب الغد عاجزاً مقهوراً لا يجرأ على فتحه بل لا يجسر على قرعه لأنَّه باب الله والله لا يطلع على غيبه أحداً.

مصطفى لطفي المنفلوطى (النظرات)

## 10 - نظرة في النجوم

عظيمة هذه النجوم وجميلة وجليلة فـإن رأيت نجوم  
المجرة وعلمت أن عدتها تبلغ الملايين وأنها تسير بسرعة هائلة  
وأن بعض النجوم يقطع نحو المائتين والأربعين ميلاً في الثانية  
وبعضاها يقطع ما يزيد عن الأربعمائة ميل في الثانية وأن بعضها  
بلغ من بعدنا ما لا يصل إلينا ضوء إلا في آلاف السنين  
أيقنت بهذه العظمة وشعرت في أعماق نفسك بحقارتك  
وحقاره مشاغلك وحقاره أرضك كلها وإن علمت أن في السماء  
آلافاً من الشموس تكون كل شمس منها مجموعة من النجوم  
كمجموعتنا الشمسية سبحث في عالم من العظمة لا حد له  
وتسائلت في كثير من الحيرة والاعجاب إلى أي طريق هي  
مسوقة وإلى أي طريق نحن مسوقون معها.

أيتها النجوم كم من الناس نظروا إليك فأعجبوا بعظمتك  
وجمالك وجلالك وكم من الشعراء تغنو بك ! أيتها النجوم  
كم حارت فيك عقول الناس فظنوك آلهة وعبدوك من دون  
الله وأتي العلم الحديث فغير رأي الناس فيك وأخضعك لنوايس  
الطبيعة وأبان خرافات الأقدمين فيك.

لقد قلب علم الفلك عقلية الإنسان رأسا على عقب فقد  
كان يظن أنه سيد العالم وأن أرضه هذه مركز العالم وأن  
الشمس والقمر والنجوم تدور حولها فأبان له العلم أن أرضه  
ليست إلا هنة تسبح في الفضاء وأنها شيء تافه في المجموعة  
الشمسية التي تدور حول الشمس وأن كل العالم من أرض  
ونجوم خاضع لقوانين واحدة كقوانين الجذب وما إليها وأنه  
إن كانت أرضه هنة فكيف به هو ؟

عن أحمد أمين

## 11 - باريس مدينة الفن والجمال

تسأل العالم الذي ظفر بالمقام في هذه المدينة عما أُعجبه هناك فيذكر لك جد العلماء ونشاطهم وتوفرهم على الإشتغال في كشف مخبآت الكون وأسراره بهمة لا تعرف الملل وإخلاص أعظم من إخلاص المرء لولده ولماله . ويذكر لك معاهد العلم المختلفة وما يجري فيها من معجزات العقل البشري وهو معجب بذلك إعجابا . ثم يقول لك : هذا هو جمال الحياة في باريس لأن الناس هناك أهل جد ونشاط وذكاء وأصحاب دارية وخبرة، إذ الحياة عندهم كلها عمل وما أجمل الحياة إذا كانت مملوءة بالعمل .

وتسأل الأديب المثقف الذي قضى شطرا من وقته هناك عند جمال تلك المدينة فيذكر لك الكتاب وطبقاتهم ومذاهبهم الكتابية والموضوعات التي يعالجون الكتابة فيها وأقلامهم . السائلة وأساليبهم السلسة وأخيتهم الواسعة . وأنهم لا يكتبون للتكسب أو لاعلاء شأنهم لا غير . وإنما يكتبون لصلاح المجتمع ونقده ويقول لك إن حركة التأليف في الأدب من أعظم الأدلة على قدرة الفكر ونتاجه هناك .

وتسائل الفنِي عن جمال باريس فيذكر لك متاحفها العظيمة  
وما فيها من آثار لكتاب الفنانيين في التصوير والنحت.  
ويذكر لك فن العمارة وآثار أهل هذا الفن من الفرنسيين في  
تلك المدينة . وذوقهم الفني اللاتيني وتفوق هذا الفن على غيره  
في الرقة والإنسجام وسعة الخيال . ويقول لك : إن الفرنسيين  
من أسبق الناس إلى العناية بالموسيقى وفن التمثيل وكل أنواع  
الفنون الجميلة وإن لهم طابعا خاصا في ذلك لا يكاد يضاهى .

احمد ضيف (يتصرف)

## 12 - بين الكوخ والقصر

جاء المساء وأشعت الأنوار الكهربائية في صرح الغنى  
فوقف الخدام على الأبواب بملابس مخملة وعلى صدورهم  
الأزرار اللامعة ينتظرون مجيء المدعوين.

صدحت الموسيقى بأنغامها المطربة وتقاطر الأشراف  
والشريفات تجرهم الخيول المطهمة نحو ذلك القصر، فدخلوا  
يرفلون بالملابس المزركشة ويحررون أذيال العزة والفاخر،  
قام الرجال ودعوا النساء للرقص فوقن واخترن الأعزاء،  
وأصبحت تلك المقصورة روضة تمر بها نسيمات الموسيقى فتتمايل  
أزاهيرها فيها وإعجابا.

انتصف الليل فبسطت مائدة عليها كل ما عز من الفاكهة  
وطاب من الألوان ودارت الكؤوس على الجميع فلعبت بنت  
الكرمة في عقولهم حتى أُعتبرتهم.

جاء الصباح وفرق شمل أولئك الأشراف الأغنياء بعد  
أن أضناهم السهر وسرقت عاقلتهم الخمرة وأتعبتهم الرقص  
وأذبلهم القصف وذهب كل إلى فراشه الناعم.

بعد أن غابت الشمس وقف رجل يرتدى أثواب الشغل  
أمام باب كوخ حقير وقرع فتح له ودخل وحبا مبتسمًا ثم  
جلس بين صبية يصطلون بقرب النار . وبعد ردهة هيأت زوجته  
العشاء فجلسوا جميعا حول مائدة خشبية يلتهمون الطعام ، ثم  
قاموا وجلسوا بقرب مسرجة ترسل سهام أشعتها الصفراء الضعيفة  
إلى ليد الظلمة . وبعد مرور الهزيع الأول من الليل قاموا بسكينة  
كلية واستسلموا للملك الرقاد .

جاء الفجر ، فهب ذلك الفقير من نومه وأمكّل مع صغاره  
وزوجته قليلا من الخبز والحلب ثم قبلهم وحمل على كتفه  
معولا ضخما وذهب إلى الحقل ليسقيه من عرق جبينه ويستثمر  
ويطعم قواه أولئك الأغنياء الأقوياء الذين صرفوا ليلة أمس  
بالقصف والخلاعة .

طلعت الشمس من وراء الجبل وثقلت وطأة الحر على  
رأس ذلك الحارث . وأولئك الأغنياء ما برحوا خاضعين لسنة  
الكري الثقيل في صروحهم الشاهقة .

هذه مأساة الإنسان المستتبة على مسرح الدهر وقد كثر  
المتفرجون المستحسنون وقل من تأمل وعقل .

جبران خليل جبران

## 13 - الموسيقي

أما ألحان الأفرنج فلا يطرب لها منا إلا من ألفها وهي عندهم على أربعة أنواع : الأول، وهو أحسنها، ما يتغنى به في الملاهي مثل الموشحات عندنا مع مد الصوت وترجيشه وخفضه ورفعه وترقيقه وتفحيمه وترجيفه، وفيه تدخل حماسة وتحريض وتذمیر، والثاني وهو يشبه ما يرتل به في الكنائس ولا يكاد يكون به ترجيف، والثالث ما يعني به في المحننات... وفي هذا النوع يستعملون غناء رقيقاً أشبه بالنجدى، فمن يسمعه يلحن ما المراد به وإن يكن جاهلاً باللغة، كما إذا رأيت شخصاً مجدهساً بالبكاء فإنك تعلم اجهاشه بالبديهة وإن لم تعرف سببه، والرابع ما يتغنى به في المضحكات والمحاورات وهذا يقل فيه الترجيع ويكثر فيه النبر، وتطربيه إنما هو من حيث أنه يصلونه بأشياء كثيرة وحركات مضحكون فيه ويقهقرون ويكونون ويتثنّبون ويعطسون ويحاكون به قيق الدجاج وصداح العصافير وغيرها، وفي كل من هذه الأنواع يستعملون المساجلة وهي مطربة جداً وأكثرها في الأنواع الأخيرة ويوقفون عليه ألفاظاً مولدة غريبة، وكما أن لهم غناء مضحكاً كذلك لهم رقص يحمل التكلي على القهقةة... .

احمد فارس الشدياق

## 14 - موت الصيف

ها قد ضفت حرارة الشمس وأصبحت نظراتها المحبية  
كنظارات سقيم يرى الحياة من وراء نقاب الموت ... قد قضى  
الصيف فجلست الحقول للنحيب والبكاء وتململت الأشجار  
متحسرة ناثرة أوراقها الصفراء لتكفنه بها وتلحده تحت ثنياها  
الثلوج .

قد مات الصيف ! مات فتى الفصول، مات عريس الأودية،  
فوفقت أمه الطبيعة لتندبه وترثيه ! .. مات واهب الرزق، مات  
شاعر الحياة فتركه الإنسان جثة باردة على أحضان البرية وعاد  
حاملاً البذور والأئمـار إلى أوـكاره الضيقة !

البلابل والشحارير والعصافير قد رحلت إلى الجنوب ولم  
يبق بين الطلول الجرداء سوى غربان سوداء تتضاعـد ناعبة من  
بين القضبان العارية وتحتفـي في الغاب ...  
الأغصـان ترتجـف متـأفة وأـوجه البحـيرـات تـتجـعد جـزاـعاـ  
والصخـور تـكـاد تـهـبـط مـنـ أمـامـ السـيـوـلـ والأـمـطـارـ وكـلـ ماـ فـيـ الأـرـضـ  
يـرـتعـشـ مـنـ غـضـبـ الـعـواـصـفـ ...

السوافي المترنمة قد غارت ثم ظهرت ونمّت أنفها وجرفت  
بتيارها الجذوع والخصى إلى أعماق الوادي، أوراق الأشجار  
البابسة تراكمت فوق خطوط الشفق وملأت الفضاء فأصبحت  
الرمادية تراكمت فوق خطوط الشفق وملأت الفضاء فأصبحت  
أحواض المياه تحدق - وباطلا تحدق - لترى ازرقاق السماء.

جبران خليل جبران

(بتصرف)

## 15 - في سفح صنين

أنا مستلق على صخرة دهرية بيضاء، فيها نواتيء مسننة كالجراب، تخللها منبسطات ملسة ككف العذراء، من ورائي صخور تتعالي إلى السماء وتطرح على سترا من الظل ناعماً كالمحبة، مؤنساً كالرجاء، عابقاً بالسلام والطمأنينة كالإيمان ...

أنظر إلى يساري فرأى تلالاً عارية من الأشجار ومغطاة بملاءة ذهبية من السنابل والأعشاب البرية، ها هي قد اصطفت، بعضها إلى جانب بعض، فتوازت منها القامات والتتصق الكتف بالكتف حتى أصبحت سورة منيعة هائلاً أسفله قائم على صخور الأودية البعيدة، وأعلايه تمدد وتسامي، وأطرافه تنبسط جنوباً وشمالاً! وها هو يتعالى رويداً رويداً، وبصري يتسلقه ذراعاً ذراعاً : من أسفل إلى أعلى أين آخره، لقد اندمج في الأفق حتى كان السماء تتوكاً عليه، أو كأنه عماد قبتها الفسيحة الزرقاء. وإذا التتصق بالسماء وقف ثابتًا، ساكتاً كاشفاً صدره لأشعة الشمس، مبرداً قدميه في لجة البحر، وباعثاً في الهواء أنفاسه الباردة بلسماً للبشر والبهائم والحقول... ترى ما هذا السور ومن أين؟

هو صنين ! فلذة من كبد الأرض وشامة في خد السماء !

ميخائيل نعيمة (بتصرف)

## 16 - كم تشكي

كم تشتكى وتقول أنك معدم  
والأرض ملكك والسماء والأنجام  
ولك الحقول وزهرها وأريجها  
ونسيمها والبلبل المترنّم  
والماء حولك فضة رقراقة  
والشمس فوقك عسجد يتضمر  
والنور يبني في السفوح وفي الذرى  
ردى .. دورا مزخرفة وحينما يهدم  
فكأنه الفنان يعرض عابثا  
آياته قدام من يتعلّم  
وكأنه لصفائه وسنائمه  
بحر تعم به الطيور الحبوم  
هشت لك الدنيا فما لك واجما  
وتبتسمت فعلام لا تبتسم  
أنظر فما زلت تطل من الثغرى  
صور تقاد لحسنها تتكلّم

ما بين أشجار كان غصونها  
أيد تصفق تارة وتسلم  
وعيون ماء دافقات في الثرى  
تشفي السقيم كانوا هى زمزيم  
ومساح فتن النسيم لحسنها  
فسرى يدندن تارة ويهتمهم  
والجدول الجذلان يضحك لا هيا  
والنرجس الولهان مغف يحلم  
وعلى الصعيد ملاءة من سن  
دس وعلى الهضاب لكل حسن مبسم  
وهنا مكان بالأريج معطر  
وهناك طود بالشعاع معمم  
صور وآيات تفيض بشاشة  
حتى كان الله فيها يبسم  
فامش بعقولك فوقها متفهما  
إن الملاحة ملك من يفهم  
إيليا أبو ماضي

## 17 - صوت الطبيعة

لقد رأيت مرة بينما كنت أسير خلف دار « الاوبرا » صبية من لامي أعقاب السجاير يرتعون ويلعبون. فوقفت من ناحية لأنظر إلى مرحهم وأضحك من هذه السذاجة الرثة اللاعبة... وبينما كانوا في شغلهم إذ أقبل عليهم صغير من مساحي الأحذية ووضع صندوق عدته بجانب الجدار ونسى واجبه من السعي على الرزق وأخذ يلعب هو الآخر مع نظرائه اللاعبين.

وبعد قليل أقبل عليهم صغير رومي من يتجررون بالكعك والحلوى فوضع بجانب صندوق المساح سلة تجارته وحيى الصغار بابتسمة فحيوه بأحسن منها. ثم أخذ يشارطهم أصناف اللعب من جري ووثب، عندئذ أيقنت أن للطبيعة حكماً أقوى من حكم الأجناس وأوضاع الحياة وشؤونها. إنهم صبية نسوا أن وراءهم أعمالهم التي يكسبون منها أقواتهم ونسوا أنهم من أجناس ولغات وديانات مختلفة. نسوا كل ذلك فجمع الصبا وشأنون الصبا فيما بينهم وعلى ذلك علا صوت الطبيعة على صوت الآراء الإجتماعية التي طالما كان من أمرها أن تفرق بين الناس وطالما كان من أمرها أن تدعوهـم للتباذل والشقاق.

منصور فهمي

## 18 - يا أمي

يا علة كياني ورفيقة أحزانى يا رجائى فى شدتى  
وعزائى فى شقوتى يا لذتى فى حباتى وراحتى فى مماتى يا  
حافظة عهدي ومطيبة سهدي وهاديه رشدى يا ضاحكة فوق مهدى  
وباكية فوق لحدى أمى ما أحلاتك يا أمى !

إذا تركتني أهلى فأنت لا تتركيني وإن ابتعد عنى  
أحبابى فأنت لا تبعدين وإن نقمت على الحياة فأنت تصفحين  
وترحمين أنت يا مسكنة وجعى وألمى ومبيدة بؤسى وهمى  
أنت وما أصراك يا أمى ! قد غبت عنك يا أمى فغاب عن عينى  
وجهك باسم بملامحه الرقيقة الرزينة ومعانيه الدقيقة الحنونة  
وتراكمت على رأسى هموم الحياة بضجيجها الهائل فضضعت  
فكري وزللت قلبي وتقاذفتني أمواج المتاعب والشقاء فغرت  
في لحج طامية وظلمات داجية وبعينين غشى عليهما الرعب  
نظرت من أعماق قنوطى فرأيت وجهك اللطيف  
الثابت يبتسم إلي من الأقصاص البعيدة فبكى وبكيت وصرخت  
يا أمى ! في المساء عندما أنظرت على فراشي الخشن القاسي أذكر  
يديك اللطيفتين الناعمتين وفي الليل حينما تمتزج أفكارى

بابخرة الأَحْلَام أَشْعُر بِقَدْمِيْك الصَّغِيرَتَيْن تَنْقُرَانِ الْأَرْض حَوْل سَرِيرِي وَفِي الصَّبَاح أَفْتَح عَيْنِي لَأَرَاكَ فَلَا أَرَى غَيْر جَدْرَانِ غَرْفَتِي السَّوْدَاء وَلَا سَمْعَكَ فَلَا أَسْمِع إِلَّا أَصْوَاتِ الْغَرَبَاء وَفِي النَّهَار أَمْشِي مَتَلْفِتاً بَيْنَ النِّسَاء مَفْتَشًا مَسَائِلًا أَيْتَهَا النِّسَاء هَل رَأَيْتَنِي أمِي؟ ... إِذَا مَتْ يَا أمِي إِذَا قَتَلْنِي وَجْدِي وَدَفَنْتْ أَمَالِي فِي هَذِهِ الْأَرْض الْقَاسِيَة الْغَرِيبَة؟ فَاجْلَسِي عَنْدَ الغَرَوبِ قَرْبَ غَابَةِ السَّنَديَانِ وَأَصْغِي هَنَاكَ رُوحِي امْتَزَجَتْ بِنَسِيمَاتِ الْغَابَةِ وَأَشْجَارَهَا يَرْتَلَنْ بِهَلْوَءِ مَتَمَيَّلَاتِ مَرَدَدَاتِ يَا أمِي يَا أمِي !

أمين مشرق

## ١٩ - الاب المعدب

ورد كتاب من خالي أمين إلى والده بعد خمس وعشرين سنة انقطاعاً وعندما قلنا لجدي أن أميناً بعث إليه كتاباً لم يصدق. فقلنا له : وصورة أمين أيضاً فكاد يقع على الأرض. فقرأنا عليه الكتاب فاستعاده عشر مرات وهو يبكي ويلشم الأرض ثم مد يديه وطلب الصورة، فدفعناها إليه فجعل يتحسس بأصابعه وجهها وظهرها وأطرافها، ويضمها إلى صدره، ويناجيه أمين ! أمين ! حبيبي ! نم على صدر أبيك كما كنت تنام وأنت صغير. قولوا لي : أهذا هو ؟ أنظروا إليه جيداً : أهـو جبيـنه العـريـض ؟ أـهـو شـعرـه الجـعـدـي ؟ أـهـما عـيـنـاه السـودـاـونـ الكـبـيرـتـان ؟ أـهـي قـامـتهـ الـحلـوة ؟ أـهـو أمـين ؟ ثـمـ يـنـادـيـ أمـيـ ويـقـولـ تـعـالـىـ ياـ اـبـنـتـيـ ،ـ أـنـتـ لاـ تـزـالـينـ تـذـكـرـيـنـ أـخـاكـ...ـ وـعـيـنـاكـ مـفـتوـحـتـانـ .ـ فـجـعـلـتـ أمـيـ تـبـكـيـ هـيـ أـيـضاـ وـتـنـظـرـ إـلـىـ والـدـهـ وـهـوـ يـفـرـكـ الصـورـةـ بـيـنـ يـدـيـهـ وـيـشـدـ عـلـىـ عـيـنـيـهـ المـطـفـأـتـيـنـ بـكـلـ قـوـتـهـ كـأـنـهـ يـحاـوـلـ أـنـ يـرـىـ بـهـمـاـ أوـ أـنـ يـضـعـ فـيـهـمـاـ نـورـاـ جـدـيدـاـ ثـمـ يـقـبـلـ الصـورـةـ وـيـبـلـلـهـاـ بـدـمـوعـهـ،ـ وـيـشـقـ فـتـرـقـصـ شـارـبـاـهـ مـنـ وـقـعـ شـهـقـاتـهـ،ـ وـيـرـقـصـ طـربـوـشـ المـغـربـيـ عـلـىـ رـأـسـهـ وـتـرـقـصـ أـعـضـاؤـهـ رـقـصـ السـعـادـةـ الـهـائـلـةـ.

توفيق يوسف عواد

## 20 - من أحب

أحب إلهي يحكم الخلق قادرًا  
وليس لغير الله في خلقه أمر  
أحب أبي والقلب لولاه ما انتقى  
صلاحاً وبراً بل تملكه الوزر  
أحب أبي يعطي الفقير نواله  
ويحيي تقياً لا يدخله المكر  
أحب أبي لا يضمُّ الحقد صدره  
وإن هام في ذا الحقد زيد وإن عمرو  
أحب التي ظلت ليالي لم تننم  
إذائي طفلاً كي يفارقني الضر  
أحب التي عزت فؤادي آسفاً  
لمسالة والقلب فارقه الصبر  
أهيم بها أمّا رؤوفات ضمني  
حنوناً وأهوى من يكون به البر

أحب أبي حقا وأمي وإخوتي  
وأرجو لهم سعداً يطيب به العمر

أحب خليلًا صادق الود وافيا  
وأهدى وداداً لا يمازجه نكر

أحب عفافاً والطهارة زينة  
لكل فتى فيه الشهامة والقدر

« عن المشرق »

## 21 - ذكريات

لأنني أستطيع أن أرى على بعد تلك الأجنحة النورانية  
البيضاء من السعادة التي كانت تضلّلنا أيام طفولتنا وأن أرى  
تلك الحديقة الغناء التي كانت مراح لذتنا ومسرح آمالنا  
وأحلامنا كأنها حاضرة بين يدي أرى لألاء مانها ولمعان حصبانها  
وأفانيين أشجارها وألوان أزهارها وتلك المقاعد الحجرية التي  
كنا نقتعد بها طرفي النهار وتلك الخمائل الخضراء التي كنا  
تلجأ إلى ظلالها كلما فرغنا من شوط من أشواط المسافة وتلك  
الحفائر الصغيرة التي كنا نحتفر بها ببعض الأعواد  
على شواطئ الجداول والغدران فنملؤها ماء ثم نجلس حولها  
لنصرطاد أسماكها التي أقيمتها فيها بأيدينا فنطرب إن ظفرنا  
بشيء منها كأننا قد ظفرنا بغم عظيم وتلك الأقفاص الذهبية  
التي كنا نربي فيها عصافيرنا وطيورنا ثم نقضى الساعات  
الطوال بجانبها نعجب بمنظرها ومنظر مناقيرها الخضراء وهي  
تحسو الماء مرة وتلتقط الحب أخرى ونناديها بأسمائها التي  
سميناها بها فإذا سمعنا صفيرها وتغريدها ظننا أنها تلبّي نداءنا.

مصطفى لطفي المنفلوطى

## 22 - عبد الله بن الزبير وامه

دخل ابن الزبير على أمه أسماء بنت أبي بكر في اليوم الذي قتل فيه، وقد رأى من الناس ما رأى من خذلانهم فقال : يا أماه أخذلني الناس حتى ولدي وأهلي فلم يبق معي إلا البسيير ومن ليس عنده من الدفع أكثر من صبر ساعة والقوم يعطونني ما أرددت من الدنيا فما رأيك ؟

قالت : أنت والله يابني أعلم بنفسك إن كنت تعلم أنك على حق وإليه تدعو فامض له فقد قتل عليه أصحابك، ولا يمكن من رقبتك يتلعب بها غلمان بني أمية وإن كنت إنما أردت الدنيا فيئس العبد أنت أهلقت نفسك وأهلكت من قتل معك وإن قلت : كنت على حق فلما وهن أصحابي ضفت بهذا ليس فعل الأحرار ولا أهل الدين وكم خلودك لي في الدنيا؟ القتل أحسن والله لضربة بالسيف في عز أحب إلي من ضربة بسوط في ذل . قال : إني أخاف إن قتلوني أن يمثلوا بي ، قالت : يابني إن الشاة لا يضرها سلخها بعد ذبحها . فدنا ابن الزبير فقبل رأسها وقال : هذا والله رأيي والذي قمت به داعيا إلى يومي هذا، ما ركنت إلى الدنيا ولا أحببت الحياة فيها . ولكنني أحببت أن أعلم رأيك فزدتني بصيرة مع بصيرتي . ثم ودعها وخرج، ولم يلبث أن قتل .

## 23 - من هم معلومك؟

لو سألت أي طالب في أي مدرسة من هم معلوموك؟ لأجاب على الفور، هم فلان وفلان، ولكن جوابه بعضاً من الحقيقة لا كلها، أما الحقيقة الكاملة فهي أن معلميه أكثر من أن تستوعبهم ذاكرة أو يحصرهم عد فما قوله في الذين داروا الأرض من أقصى المشرق إلى أقصى المغارب، من القطب حتى القطب؟ وما قوله في الذين أنفقوا أعمارهم منذ فجر التاريخ حتى اليوم في الدرس والتنقيب والتمحیص والمقارنة والإستنتاج والتنظيم.

ما قوله في الذين رسموا له خريطة العالم بما فيه من شموس وأقمار وكواكب والذين أحصوا نبات الأرض وحيوانها ثم ما قوله في أبيه وإخوته ورفاقه وكل من عرفهم من بني البشر. وأخيراً ما قوله في كل ما يقع تحت حواسه من مظاهر الطبيعة في النهار وفي الليل في البقotte وفي النوم، أليس كل هؤلاء معلميه كذلك؟ إن ما ندرسه في الكتب على أيدي أناس ندعوههم معلمين وفي بيوت ندعوها مدارس لشيء ضئيل جداً إذا هو قيس بما ندرسه بغير كتب ومن غير معلمين أو مدارس، فالكتاب مهمًا طال ومهما بلغ من قوة التعبير لا يتعدى كونه كتاباً تحتويه دفاتر فلا بد من فاتحة وخاتمة.

ميخائيل نعيمة

## 24 - من ولد الى أخيه

لا أدرى بأي لسان أعبر لك عما يخالج نفسي من شعور عميق نحو شخصك الكريم فإني لا أحمل القلم لأخط به رسالة إليك حتى تسبقني دموعي إلى التعبير عما يعيش في نفسي نحوك من عطف ومحبة .

لقد كنت تخفف نوعا من شوقنا إليك بإرسال التحارير بصورة متواصلة أما الآن وقد خالفت هذه القاعدة المتّبعة فإنك لا تستطيع أن تتصور مبلغ شوقنا إليك واستيائنا من سلوكك وخصوصا والديك العزيزين، إنه لم يكفهم ما يلاقيان من ألم بعد حتى تكون قلبهما بالألم الشوق والتّأثر بالمراسلة ... فماذا أصابك يا أخي ؟ ! ...

إن والديك على آخر من الجمر يا عزيزي إنهم لا يطبق لهما جفن ولا تهنا لهم نفس ولا يرتاح لهم بال... إن الشيطان يوسوس لهم كثيرا من أخباره الشريرة فيعتقدان أنك مريض وان جميع مكاره الدنيا أصابتك بشرها فيبكيان ما شاء

الله لهما أن يبكيا. إنه لا يردهما من البكاء سوى كلماتي المطمئنة حينا وصراخي المزعج أجيانا. ولكن أليس لهذه الرواية من نهاية؟ إنني وأنا الذي أطمئنهما كل يوم، بتأشك في أسباب تأخرك بالراسلة. ولذلك لا أجد بدا من أن أضع حدا لآلام والديك، فإذا لم ترسل لي رسالة في مدة خمسة أيام سأطير إليك. وفي انتظار الأخبار الطيبة عنك أطلب إلى الله أن تكون على أحسن ما يكون من الصحة والعافية، واسلم لأنجيك الذي يحبك من أعماق قلبه وتقبل قبل والديك الحزينين.

أحمد مختار عضادة

## 25 - بكاء طفل

سمعت الطفل يضحك فاختلخت روحـي الأثـرية فـي جسـدي التـرابـي إن صـوت هـذا الرـضـيع لـيرـجـع صـدى أصـوات المـلـائـكة ، وضـحـكتـه البرـيـة الفـطـرـية لـتـحدـث المـفـكـر عـلـى اـكتـنـاه الأـسـرـار الأـوـلـية الـغـامـضـة .

ثم سـمعـت الطـفـل يـبـكـي فـهـلـع قـلـبـي فـرقـا ، وـشـعـرـت بـشـيء كـبـير يـذـوب فـيه . أـواـه من بـكـاء الطـفـل ، إـنـه أـشـد إـيلـاما من بـكـاء الرـجـال !

سمـعـت الطـفـل يـبـكـي ، وـرـأـيـت العـبرـات تـنـحدـر عـلـى وجـنـتـيـه الـورـديـتـين ، فـكـانـت تـلـك الـلـآلـيـء الـذـائـبة جـمـرات نـار تـكـوـيـنـي ! ظـلـ الطـفـل يـبـكـي ، وـدـلـائـل العـجز وـالـيـأس بـادـيـة عـلـى مـحـيـاه الـوـسـيمـ. ظـلـ يـبـكـي بـكـاء مـتـرـوكـ ، مـنـفـرـد ، لـا يـجـبـه فـي الدـنـيـا أـحـدـ! الطـفـل الـحـبـيب يـبـكـي فـكـيف أـعـيـد التـالـق إـلـى عـيـنـيـه ؟ كـيف أـسـمـع فـي ضـحـكتـه صـدى المـلـائـكة مـرـة أـخـرى ؟ فـدـنـوـت مـنـه مـتـوـسلـةـ، وـضـمـمـتـه إـلـي بـذـرـاعـي التـي لـم تـضـم يـوـمـا أـخـا أو أـخـتـا صـغـيرـةـ؛ وـأـجـلـستـه عـلـى رـكـبـتـيـ، حـيـث لـا يـجـلـس سـوـى أـطـفـال الغـربـاءـ،

ورفت عقارب شعره عن جبهته الطاهرة بيد ترتجف كأنما  
هي تلمس شيئاً مقدساً .

... ثم وضعت على تلك الجبهة شفتي ساكنة في قبلة  
كل ما يحوم في جناني من شفقة وانعطاف . ترى من ذا ينبه  
الانعطاف والشفقة بمقدار ما يفعل الطفل الباكي ؟ صمت  
الطفل حائراً لأنّه شعر بأنّ روحه تناجي روحه . صمت هنيهة ،  
ثم عاد يحدق إليّ بعينين ملؤهما الحزن والتعنيف معاً .  
أتعلمون كيف تحزن عيون الأطفال ؟ أتعلمون كيف تعنف  
أحداق الصغار ؟ حدق إليّ سائلاً عن أعز عزيز لديه ، وقال  
بصوت هادئ كأصوات الحكماء : « ما ، ما ، ما ! »

مسي زيادة

## 26 - تونس كما رأيتها

وصلت إلى تونس في النصف الأخير من «أغسطس» الماضي وكان وصولي إليها على طريق الجو في ساعة مبكرة من الصباح فكان أول ما انطبع في ذهني هو تلك الصورة الجميلة الغريبة، صورة منظر البيوت بلونها الأبيض الناصع كأنها در سقطت عليها الشمس فتلألأت تحت ضوئها كما يتلاأل الدر على صدر الحسناء. فالذى لم ير تونس من قبل ولم يسمع إلا باسمها «تونس الخضراء» يبهره بياض جدران بيوتها ويدهشه لون تربتها البيضاء كأنها خليط من الثلج والرمل فيتساءل عن السر في نعتها بالخضراء... وتلك الظاهرة في إثارة التونسيين لللون الأبيض في جدران بيوتهم هي - في نظري - دليل على حبهم للنظافة التي لمستها فيما بعد في حياتهم الداخلية وربما كانت أيضا دليلا على بياض قلوبهم، فالتونسي رجل طيب القلب سمح الأخلاق كريم في معاملته، رفيق في طبعه فكه الحديث، حاضر النكتة، يتذوق الأدب والشعر تذوقا يدعو إلى الإعجاب ولست في تونس حب الإطلاع؛ والصحف العربية والإفرنجية لها رواج عظيم في البلاد وقد رأيت بعيني باعة الصحف وقد

امتلأَتْ حواناتهم بالجرائد اليومية والمجلات التونسية والمصرية واللبنانية وغيرها على مختلف نزعاتها السياسية والأدبية، يقبل عليها كلها في شغف وشوق، وللتونسي إمام كبير بما يحدث في البلاد العربية الأخرى فهو يتبع الحوادث العالمية باهتمام ويعلق عليها تعليقاً خالياً من التصub والتخيز، ورأيت في تونس إزدهار الصناعة ورواج التجارة، وتقدمها في جميع مظاهر الحياة اليومية . والتونسي يحب الموسيقى ولا يستسني منها إلا الحسن ، وفي تونس نهضة علمية وأدبية وفنية تتمشى كلها مع روح العصر الحديث ولست في تونس وعياً قومياً يحس به الزائر إحساساً لا يمكن إغفاله . فأحاديث المجالس والمقاهي العامة بين التونسي وأخيه تدل على تمسك شديد بحبهم لوطنهم وتفانيهم في خدمته ورفعته ، وهم فخورون بيبلادهم وتاريخها المقيد . غادرت تونس وأنا آسف على مغادرتها فقد أحببت فيها ناسها وأحببت فيها مناخها، حرها وبرد، دخلتها وحيداً وتركتها ولي فيها أصدقاء عزيزون ودخلتها كزائر وخرجت منها داعع العين كمن فارق أهله وغادر وطنه فإلى اللقاء يا تونس !  
الحضراء !

عبد السلام علي نور

## 27 - إليك يا ابنتي

عرفته في الثالثة عشرة من عمرى حين أرسل إلى القاهرة ليختلف إلى دروس العلم في الأزهر، إذ كان في ذلك الوقت لصبي جد وعمل. كان نحيفاً شاحب اللون مهملاً الذي أقرب إلى الفقر منه إلى الغنى.

عرفته ينفق اليوم والأسبوع والشهر والسنة لا يأكل إلا لوناً واحداً، يأخذ منه حظه في الصباح، ويأخذ منه حظه في المساء لا شاكياً ولا متبرماً ولا متجلداً، ولا مفكراً في أن حاله خلية بالشكوى. ولو أخذت يا ابنتي من هذا اللون حظاً قليلاً في يوم واحد لأشفت أمك عليك ولدت إليك قدحاً من الماء المعدني، ولا نظرت أن تدعوا الطبيب.

فإن سألتني كيف انتهى إلى حيث هو الآن، وكيف أصبح شكله مقبولاً لا تقتصر العين ولا تزدريه، وكيف استطاع أن يهيء لك ولا يخليك ما أنتما فيه من حياة راضية. إن سألت كيف انتقل من تلك الحال إلى هذه الحال، فلست أستطيع أن أجيبك. وإنما هناك شخص آخر هو الذي يستطيع

الجواب . فسليه ينبعك . أَتَعْرِفُنِيهِ ؟ أَنْظُرِي إِلَيْهِ . هُوَ هَذَا الْمَلِكُ  
القَائِمُ الَّذِي يَحْنُو عَلَى سريرك إِذَا أَمْسَيْتَ لِتَسْتَقْبِلِي الْلَّيلَ فِي  
هَدْوَءٍ وَنُومٍ لِذِيْذِ ، وَيَحْنُو عَلَى سريرك إِذَا أَصْبَحْتَ لِتَسْتَقْبِلِي  
النَّهَارَ فِي سرورِ وَابْتِهاجٍ . . أَلَّسْتَ مَدِينَةً لِهَذَا الْمَلِكَ بِمَا أَنْتَ  
فِيهِ مِنْ هَدْوَءِ الْلَّيلِ وَبِهُجَّةِ النَّهَارِ ؟

لَقَدْ حَنَا هَذَا الْمَلِكُ عَلَى أَبِيكَ . فَبِدْلَهُ مِنَ الْبُؤْسِ نَعِيْمَاً  
وَمِنَ الْيَأْسِ أَمْلَا وَمِنَ الْفَقْرِ غَنِيًّا . وَمِنَ الشَّقَاءِ سَعَادَةً وَصَفْوَاً .

طه حسين

## 28 - طلوع الفجر في المقول

رجعت زينب إلى الدار والأشياء قد بدأت تتميز والسكة  
يعمرها السارحون والرائحات « للملية » والنهر يطارد الليل  
العنيد لا يفيده عناده تلك الساعة شيئاً فيطرده ويأخذ مكانه  
رويداً رويداً ثم رجعت لدورها الثاني وقد بهت الشرق  
مبشراً بالآلهة النار والنور باعثاً على مجاورات الأفق قبلة الصباح  
وكلما تقدمت هي في خطواتها استضاءت السماء ثم بزغ القرص  
في لونه الذي ودع به البسيطة لأمسه الدابر متهدادياً يتسلق  
العرش العظيم ويرسل على المزارع الهائلة تحيط به من كل صوب  
جلباباً جديداً يظهر فيه بهاؤه ورونقه فغيطان القطن تزهو  
بخضرتها وزهرها الذي ينضد بساطها السنديسي الهائل وأراضي  
الغلة في لونها الذهبي البديع اللامع تجعد في الفضاء دفقات  
النور يزداد سطوعاً كلما ارتفعت الشمس في دارتها والحديد  
بشقوقه الواسعة مبهوتاً أن يرى نفسه أجرد بعد أن كان بالأمس  
موطن النبات الجميل وانتظم على الطريق سلك طويل من  
الأشباح السوداء تعلوها مخروطات الفخار وهن جميعاً يسرعن  
وعليهمن سيماء الهدوء والسكينة وجسمون المقصولة تناسب في  
جو الصبح الهدئ يموج فيه النسيم فيبعث إلى رؤوسهن النائمة  
عالماً كبيراً من خيالات لا تنتهي.

محمد حسين هيكل

## المحور الثاني

العمل والعمال



## ١ - الصراع من أجل الحياة

إن الصراع من أجل الحياة سواء كان للخبز اليومي أو للسيطرة على النفس هو من الشدة بحيث يوجب على بكل رجل إلا يهمل شيئاً مما يمكن أن يفيد للغلبة. وليس خطورة العقبات وقيمة العون مقدرتين دائماً لدى الشباب. فإن بعض الأشخاص على الرغم من أنهم بلغوا سن النضج يتوصلون إلى فهم سبب إخفاقهم في الوقت الذي ينبع فيه الآخرون.

فإذا أردت أن تقوم بشيء ما في هذه الحياة الدنيا فيجب عليك أن تثق بنفسك وتؤمن بقدرتك على العمل وتمثل هدفاً تسعى إليه منذ بدء حياتك لأن الحياة دون غاية حياة فاشلة حتماً.

انزع بكل قواك إلى مجد ربك وإلى خير وطنك وإلى انتصار الحقيقة كما قال بعض الشعراء ليكن لك مطعم نبيل. فبدونه لا يتمكن شاب من القيام بأعمال عظيمة في هذا العالم الذي تصعب الحياة فيه.

وكم من رجال موهوبين جسدياً وفكرياً لم يتوصلا إلى

تحقيق شيء يذكر لأن حياتهم كانت تعوزها الثقة بالنفس وينقصها الإيمان بالله.

قو نفسك بقراءة سير الرجال الذين كافحوا والذين هزموا الصعب التي كانت تتجمع في سبيلها فإن لجميع الرجال العظام هدفا واضحأ يوجهون نحوه جهودهم ولا تخجل من أي عمل مهما كان متواضعا فإن العمل يعني لنا قابلية جديدة، وهضمها حسنا ونوما مفيدة.

« فكل خبزك بعرق جبينك » والعمل بركة أكثر منه عقابا بذلك لأنه يؤمن لنا بالسلام والسعادة. والطبيعة تعطي الذهب والفضة والنحاس وجميع المعادن ولكن على الإنسان أن يصنعها. والطبيعة تهب القمح والشعير، ولكن على الإنسان أن يفلح ويبدل وييجني.

وإذا كنت تود الوصول إلى عمل عظيم فابدأ بأن تعمل بعناية الأشياء الصغيرة فإن الشاب النشيط المنظم الحكيم الذي يشق بنفسه ويسعى إلى هدف معين ويعرف كيف يعيش في العسر واليسر عيشة واحدة هو الذي يعرف كيف يضع فعلا لنفسه أسس حياة مفيدة حقا.

عن كتاب « ما يجب أن لا يجهله كل شاب »

س. ستايل

## 2 - نجـار

استأجر دكاناً أمّا منزاناً الأسطى حسن النجار وهو شاب في نحو الثلاثين من عمره مهزول الجسم أصفر اللون ينتعل نعلاً بالية ويلبس ثياباً رثة وعلى راسه طربوشًّاً أسفله أسود وأعلاه أحمر قد دفعه إلى الوراء ليظهر ناصية شعره التي فرعها فروعاً ورفعها إلى السماء لتناول السحاب.

ينظر إليك بعين منتفخة كأنه قريب العهد دائمًا بنوم طويل ثقيل ويمشي متطرحاً كأنه في رأسه دائمًا فضلة خمار وعلى وجهه غبرة كأن الماء لم يمسسه أبداً. أقوى شيء فيه لسانه في السباب وصوته في النزاع ليس لفتح دكانه أو إغلاقه موعد ولا لعمله وراحته وقت محدد يحلو له أحياناً أن يغلقه في الصباح ويفتحه في الظهر إذا بدأ الناس يقينلون وأحياناً يسره أن يتركه مغلقاً طول النهار ويفتحه ليلاً حين يبدأ الناس في النوم فيضيء مصباحه ويخرج عدده وأدواته في الشارع ويأخذ في نجارته ما حلا له ذلك فجيناً إلى الفجر

وحياناً إلى الصباح . وإذا فتح الدكان نهاراً فمعرض غريب  
لأصحاب الحاجات الذين يأتون يطالبون بإنجاز أعمالهم ويشكون  
من تأخير طلباتهم حتى يصل الأمر في أغلب الأحيان إلى تدخل  
البوليس وأحياناً يكون ما هو أدهى وأمر فربما يسلم أحدهم  
خزانة أو كرسياً لإصلاحه ثم لا يجد خزانته ولا كرسيه لأنَّ  
الأسطى حسن قد اضطرته الحاجة الملحّة فباعه وأضاع ثمنه  
وهكذا أصبح شارعنا بحمد الله معرضاً في النهار للسباب  
والخصومات والشرطة ومنتدى جميلاً في الليل للأصحاب الملاح  
إلى الصباح .

عن أحمد أمين

### 3 - النجـار

كنت أقضى أوقات الفراغ بـدكان عمي مصطفى  
وكان نجاراً ماهراً مشهوراً بـجودة العمل وإنقاذ  
الضـنـعة وـكـنـتـ معـجـباـ بـنـشـاطـهـ وـدـأـبـهـ فـيـ الـعـمـلـ بـدـوـنـ ضـجـرـ  
وـلـاـ مـلـلـ فـأـرـاهـ يـنـشـرـ الـخـشـبـ وـالـأـلـواـحـ بـالـمـنـشـرـ أـوـ يـقـيـسـهـاـ  
بـالـمـتـرـ أـوـ يـرـسـمـ زـوـيـاهـ بـالـكـوـسـ أـوـ يـنـجـرـهـ بـالـمـنـجـرـ أـوـ يـسـحلـهـاـ  
بـالـسـحـلـ أـوـ يـغـيـرـهـ بـالـفـرـاءـ أـوـ يـشـقـهـ بـالـمـثـقـبـ أـوـ يـسـمـرـهـاـ  
بـالـسـامـيرـ وـغـيـرـ ذـلـكـ مـنـ أـعـمـالـ النـجـارـيـنـ فـكـنـتـ أـرـىـ  
الـقـطـعـةـ تـنـقـلـ بـيـنـ يـدـيـهـ أـيـامـاـ عـدـيـدةـ وـأـسـابـيعـ طـوـيـلـةـ وـلـاـ  
يـنـجـزـهـ إـلـاـ إـذـاـ عـانـىـ أـتـعـابـاـ وـمـشـاقـاـ كـثـيرـةـ حـتـىـ إـذـاـ  
أـتـمـهـاـ وـشـرـعـ فـيـ دـهـنـهـ وـطـلـيـهـ بـالـلـوـانـ زـاهـيـةـ تـهـلـلـ وـجـهـهـ  
سـرـورـاـ وـانـطـلـقـ يـغـنـيـ بـصـوـتـهـ الـأـجـشـ - وـيـوـمـاـ مـنـ الـأـيـامـ  
ذـهـبـتـ عـلـىـ عـادـتـيـ لـأـسـرـيـ عـنـ نـفـسـيـ مـنـ عـنـاءـ الدـرـوـسـ  
فـإـذـاـ المـحـلـ كـلـهـ يـهـنـزـ حـرـكـةـ وـأـزـيـزاـ وـإـذـاـ عـمـيـ مـصـطـفـيـ وـمـعـاـونـوـهـ  
أـوـ الـمـتـمـرـنـوـنـ عـنـدـهـ يـرـكـضـونـ رـكـضاـ وـإـذـاـ هـمـ لـمـ يـجـدـواـ وـقـتاـ وـلـوـ  
لـرـدـ التـحـيـةـ وـإـذـاـ الـأـزـيـزـ يـصـمـ الـآـذـانـ وـالـأـلـدـاحـ تـنـطـايـرـ وـإـذـاـ

النشاراة تتدفق كالملطري السايل وإذا النجارة أشرطة تتلوى كالثعابين وإذا المناشر والمناقر والمناجر والمساحل كلها تعمل من تلقاء نفسها في سرعة البرق وما ذاك إلا لأن عمى مصطفى سئم حياة الخمول والجمود وجاري الزمان في تقدمه وسرعته حيث أن العلم أكسب مواهب فسخر لفائده كل ما على وجه الأرض حتى البرق والأثير فجعل عمى مصطفى محركاً كهربائياً لكل آلاته واستفاد من التيار الكهربائي أعظم فائدة في بينما المحرك الكهربائي يديير جميع الدواليب ذات الآلات البخارية كان محل يضاء بفوانيس متلائمة تلألئ الشمس في ربيعة النهار وصار عمى مصطفى الليل والنهار لم يه سوءاً وربما واصل العمل بمعمله إلى أن يمر هزيع من الليل فقللت متعجاً من حياة عمى مصطفى الجديدة «عاش النشاط والعمل والعلم»

## ٤ - الفنون بالأندلس

كانت همة العرب في إبان نهضتهم متوجهة إلى العلوم منصرفة إلى الدرس والتأليف والنقل، فظهر منهم طائفة عظيمة من الفلاسفة والأطباء وعلماء النبات والحيوان والكيمياء والطبيعة والفلك والرياضيات، وكان اهتمامهم بالفنون كالموسيقى والغناء والشعر وفن العمارة عظيماً أيضاً، حتى فاقوا غيرهم في بعضها وأخذوا بعضها من الأمم الأخرى. ولهم في ذلك آثار جميلة بد菊花، و Miyah لهم إلى فني التصوير والنحت كانت من بذاعث الأمّل على تقدمهم في ذلك لو أن دولتهم امتد زمنها، فقد كان لدولة بنى الأحمر بغرناطة آثار بد菊花 في العمارات بل ظهر قبل ذلك ميلول الخلفاء الأمويين لفني النحت والتصوير، فبني عبد الرحمن الناصر لجاريته الزهراء مدينة سماها باسمها أتقن بناءها وأحكم الصنعة فيها وجعلها مستنزاً لها ولحاشيتها وأرباب دولته ونقش صورتها على الباب.

أما تصوير الآنية والأثاث والأشكال الهندسية فقد برعوا فيها ببراعة عظيمة وصوروا الطيور وأشكال الرجال ومن آثارهم في فن العمارة ما لا يزال ناطقاً بما كان لهم من البراعة في بناء المدن والقصور والمساجد ولهم من الإتقان في ذلك ما لم يكن لغيرهم في زمانهم.

أحمد ضيف

## ٥ - الخزاف

صناعة الخزف قديمة جداً ربما عالجها الإنسان وحذقها في طوره الأول فأول آنية اتخذها كانت من الطين ثم أخذ يتطور بهذه الصنعة ويتردّج بها في سلم الرقي حتى أخرج أواني خزفية آية في الإبداع بل كانت قطعاً من الفن وأنموذجاً من الكمال قد نبغ فيها الصينيون فأخرجوا تحفـاً فنية رائعة، وصناعة الخزف رائجة ببلادنا رواجاً عظيماً ولكنها لا زالت كما هي في طورها الأول محتفظة بطابعها العتيق مقصورة عن آنية الماء بشكل جميل بالملكيـن وجربة وفي نابل تصنع بعض الأشكـال من الأواني الجميلة الملونـة، ويوم السوق بالملكيـن يعرض الخزافون أنواعـاً من الجرار المختلفة الأشكـال والأحجام بلونها الطبيعي الناصـع البياض ويومـاً من الأيام ذهبت عند خراف مشهور بدماثـة الأخـلاق للاطلاع والتـرويـح عن النفس فوجـدهـا وقد ائـتـرـ بـمـئـرـ مـلـطـخـ بالـطـيـنـ وهو يـعـجـنـ الطـيـنـ كما يـعـجـنـ الخـبـازـ الخـبـزـ حتى إـذـا أـشـبـعـهـ عـجـنـاـ وـلـطـمـاـ بـيـدـيـهـ وـرـفـاسـ بـرـجـلـيـهـ

أخذ قطعة ووضعها على دولاب يديره برجله بواسطة بكرة خشبية عظيمة وإذا مس بناوله المبللة بالماء قطعة الصين سواها آنية في بعض دقائق بحركة كادت تكون سحرية اكتسبها بمرانة طويلة ثم يضعها في ناحية ويتمادي في صنع غيرها وهكذا دواليك حتى جفت وصقلها أخذها إلى فرن عظيم أو تنور كبير ورصفها بنظام محكم وأ Prism تحتها النيران يوماً أو يومين فتنضج وتخرج بيضاء صالحة للإستعمال ولم تتقدم صناعة الخزف عندنا إلا في صنع الأجر فقد كانوا لها آلات ميكانيكية للعجن وصنع الأجر كما جعلوا لها أفراناعصرية وأتت بنتائج عظيمة أغنت البلاد عن التزويد من الخارج لأن الأجر أعظم مواد البناء.

## ٦ - يوم السوق

أخذت الطرقات المحيطة ببلدة ج... تتدفق بالقادمين إليها ذلك لأن اليوم يوم سوق.

كان القرويون يسرون بخطوات هادئة وأجسادهم القوية تندفع بانتظام إلى الأَمَام مع سيقانهم الطويلة المفتولة الصلبة من العمل الشاق.

وإن الناظر إليهم ليرى أن أكتافهم اليسرى قد علت على أكتافهم اليمنى من انحنائهم لحصاد القمح إنهم يسرون قدما، وكان الزحام على أشده في السوق القائم في الساحة هو خليط صاحب من الناس والبهم متدفع كالموj، تطفو على سطحه قرون الثيران والقبعات العالية على رؤوس أثرياء القرويين ومناديل النساء... والجلبة مستمرة دائبة والنقاش حاد ثائر وكانت الجماعات منصرفة إلى البيع والشراء وعقد الصفقات ونقضها، وكان الفلاحون يمتحنون الأبقار ويقدرون قيمتها ثم يذهبون ثم يعودون وقد استبدت بهم الحيرة وعذبهم الإحجام والإقدام، أُيشترون أم لا يشترون؟

أما النساء فقد وضعن عند أقدامهن سلالهن الكبيرة وأخرجن منها طيورهن وطرحنها على الأرض موئلة الأرجل، زائفة الأَعْيُن قرمذية الأَعْرَاف، وإنهن ليصغين لمن يساومهن عابسات ملولات، فإذا نال منهن الضجر وأرهقهن الإنْتِظار يقبلن فجأة الشمن الزهيد المعروض فيصحن بالمشترى الذي يبتعد متلكئاً: تعال ! مبارك عليك .

جي ده موبسان  
(تعريب يوسف جوهر)

## ٦ - في دكان الحلاق

ذهبت إلى دكان الحلاق فوجدت بالطبع كل المقاعد محتلة وقد جلس أربعة زبائن متظرين حلول دورهم فاختارت مجلسي هناك أحاول قطع الوقت في قراءة الإعلانات المعلقة، ففرق الجدران عن ألوان الأدهنة والعطور ولما سئمت من هذه الفرجة تناولت عدداً من المجالات المchorة المكديسة فوق المائدة، وهي مجالات تمزقت صفحاتها وبللت جلداتها فمضيت أقرأ فيها حوادث ذهب وقتها ونسيت أخبارها... وأخيراً جاء دورى، وارتفع الصوت منادياً «تفضل» جلست على الكرسى الضخم وراح الحلاق يدفع رأسي إلى الوراء ويضع تحتها فوطة مطبقة مطوية ل تستند إليها، ثم ضرب بآصابعه في رقبتي وأثبت أطراف فوطة أخرى وحشرها بين اللحم واليادة، بدأ يهيء الصابون في الصبانة ويحرك الرغوى بالفرشة، ويقف بين لحظة وأخرى عند احداث الرغوة ليفحص دملاً طلع له في ذقنه ثم يعاود التصبين متطلعاً إلى وجهه في المرأة ولما أتم غمس وجهي بالرغوة أخذ يدعك الصابون بآصابعه في جلدته ذقني دلكا

متواصلاً لتلبيين الشعر، ومشي إلى القائش لتجليخ موساه ثم أخذ  
يحلق لي حافراً بـأنامله في وجهي ليحط الجلد ويمد البشرة  
لاوياً رأسِي يميناً وشمالاً وخلف وقدم كما تشاء الحلاقة  
ويشاء. ولم أجد بأساً من كل ذلك وهو يحلق الصدغين ولكنه  
عندما أخذ ينحدر إلى ذقني ويشد في جلدتها وينزل من أعلى  
ويطلع من أسفل أخذت الدموع تنحدر من عيني وترك الذقن  
وأمسلك بـأنفِي واتخذه مقبضاً يستعين به على حلاقة أعلى شفتيِ  
العلياً. وما زال سحرُ رأسِي بيديه للتمشيط والترجيل والتسريع  
والسؤال عن أخبار السياسة وحوادث اليوم حتى سمعت آذان  
الظهر فـأدركت أنني تأخرت من قضاء شأنِي الذي كنت ذاهباً  
إليه فـفسخت في أعماقِ نفسي على الحلاقين وصبيان الحلاقين  
وتعجلت في النهوض ضيقَ الصدر كظيم الغيط.

مارك توين

(تعريب: عباس حافظ)

## ٨ - حوانيت الوراقين

ظهرت دكاكين بيع الكتب منذ مطلع الدولة العباسية. ثم انتشرت بسرعة ملحوظة في العواصم والبلدان المختلفة بالعالم الإسلامي، وحفلت كل مدينة بل كل محلة بعدد وافر منها. ولم يكن بائعو الكتب مجرد تجار ينشدون الربح وإنما كانوا - في أغلب الأحيان - أدباء ذوي ثقافة يسعون للذلة العقلية من وراء هذه الحرفة التي كانت تتبع لهم القراءة والإطلاع وتتجذب لدى دكاكينهم العلماء والأدباء.

ولم تكن مهنة الوراقة في عهد الدولة العباسية تقف عند حد الصفقات التجارية وبيع الكتب، وإنما كانت تتعدي ذلك إلى مهام ثقافية بالغة الأهمية في ذلك الحين، إذ كان الوراقون هم الذين ينسخون الكتب الهامة ويعرضونها للراغبين فيها ويتقاضون على ذلك أجرا متراضاً متوسطه دينار عن كل كتاب. وكان الجاحظ يكتري دكاكين الوراقين ويبت فيها للنظر. وكان لحوانيت الوراقين أثر عقلي ملحوظ، كثيراً ما تعدي الوراقين بل انتقل منها إلى غيرها من محال البيع والشراء. وهكذا كانت حوانيت الوراقين مغذى ومراحاً للطلاب والعلماء يتذاكرن فيها ويتناقشون، وينتهزون فرصة هذا الاجتماع ليقوموا بنشاط رائع في الناحية الأدبية أو غيرها.

الدكتور أحمد شلبي (بتصرف)

## ٩ - طيارتي

ليست طيارتي في طيرانها إلا الحلقة الأخيرة من سلسلة نشاط وحركة، كانت تبدأ صباحاً بزيارة أقوم بها إلى حانوت العطار لشراء الخيط والورق الملون ومسحوق «السراس» الذي نضع منه صمغاً خاصاً، ثم تنتهي بالبحث عن عصا من القصب الجيد.

فإذا عدت إلى المنزل جلست في ركن خال من الأثاث، وبدأت في تشطير القصبة طولاً إلى ثلات عصاً، لأنصعها بعد ذلك متعارضة، وأربطها وسطها حتى تصبح أقطاراً لشكل سداسي متتساوي الأضلاع، وكنت أصل بين أطرافها بخيط، وأخلط مسحوق «سراس» بالماء لأكون عجينة صفراء لزجة وأقص أوراقي الملونة إلى مثلثات أقصها بالهيكل مراعياً المقابلة بين ألوان هذه المثلثات، وهي محدودة لا تتعدي الأخضر والأصفر والوردي والأحمر. وكنت أدور قصاً فيما بقى من الورق، فأحوله إلى شرائط أو غدائر، أقصها حول ذيل الطيارة قبل أن أصله

بقطع من أَضلاع الهيكل . ثم أنشىء هرماً خيالياً متساوياً للأَضلاع بواسطة ثلاثة خيوط ، أحدها يربط في مركز الطيارة ويربط الآخران بطرفي الضلع المقابل لقطع الذيل ، وهذا الهرم الخيالي هو « الميزان » الذي يتوقف عليه ثبات الطيارة في الجو . وهو أَهم عمل هندسي في صنع طيارتي وآخر عمل فيه .

الدكتور حسن فوزي

## ١٠ - ساعات الفراغ

مهما ازدحمت حياتنا بالعمل وشغلت مطالبات الحياة وقتنا فإننا نحس أحياناً فراغاً من الوقت يضيعه أكثر الناس سدى ... أو ينفقونه فيما لا يفيد والعاقل يختار لنفسه هواية نافعة، يمارسها في أوقات فراغه بين ساعات العمل، ولعل إحدى الهوايات أن تقود صاحبها إلى بحث جديد نافع، أو إلى اكتشاف يعود عليه بالثروة.

وتحل الهوايات فسيح جداً الواقع أن كل أنواع الحرف والفنون بفروعها المختلفة وأنواع الرياضيات البدنية ومشاهدات الطبيعة، والتجارب العلمية، والرياضة الذهنية وباختصار: فإن كل أنواع النشاط الإنساني قد يمارسها الإنسان كهواية.

والمهم أن يختار الإنسان الهواية التي يحبها ويرى في نفسه استعداداً لها أو التي يجد أنها تفي بحاجة من حاجاته وأن تجده في بيتك قطعة من الأثاث تحتاج إلى إصلاح وتفكك في إصلاحها بنفسك ثم تشعر بعد التجربة أنك أحببت

هذا العمل وأحسنت أداؤه فلا تثبت أن تهوى التجارة المنزلية وتظل تتدرج في هوايتك حتى تجدها أكثر مما يجدها محترف التجارة.

وقد تشعر بميل إلى الموسيقى أو الرسم والتلويين فلا تتردد في اتخاذها هوايتك إن أفضل المهن والهوايات والصناعات هي تلك التي تنبع من رغبة في نفسك فمارس الهواية التي تحبها لعلها تصبح فيما بعد عملاً أساسياً لك في الحياة، أو عملاً إضافياً إلى جانب عملك الرئيسي، وحتى لو ظلت الهواية هواية فحسب فلا شك أنك ستشعر بالرضا والإرتياح حين تشغل بها وقتك لأنك تحبها فتزيد بهجة الحياة حولك ومحاولتك معرفة كل شيء عن هوايتك سيحملك على البحث والدرس بدافع من نفسك، كما أنك قد تجد أصدقاء جدداً ممن يمارسون هوايتك وفوق كل ذلك فإن الهواية تقوى شخصيتك.

عن «مجلة السنديbad»

## المحور الثالث

الاختراعات البشرية العظمى



## ١ - الطاقة الذرية

ليس ثمة ريب في أن منافع الطاقة الذرية في أيام السلم هي على الزمن أبقى أثرا في حياة الناس واجتماعهم إذا سلموا من شرها. أما ما تكون وجوه الانتفاع بها فتقديره اليوم على وجه من الدقة أمر صعب فمنذ قرن من الزمن وضع (فرادي) الأساس العلمي للهندسة الكهربائية ، ولكن من كان يستطيع يومئذ أن يقدر ما تبلغه هذه الهندسة من عظم الشأن ؟ حتى (فرادي) نفسه، يوم سأله سيدة في محاضرة له : وما نفع هذه التجربة يا سيدى ؟ قال : وما نفع الوليد ساعة يسولد ؟ والعلماء مجتمعون على أن أوسع مجال للانتفاع بالطاقة الذرية اليوم هو مجال توليد الحرارة والقوة والحركة التي تلدتها الحرارة فالحضارة القائمة اليوم لا غنى لها عن موارد الطاقة . ونحن نولد الطاقة بحرق الفحم أو الزيت تحت مرجل . فحرارة الفحم تتحول إلى طاقة ميكانيكية أو كهربائية وحرارة الشمس هي التي تبخر الماء فيرتفع في الجو ثم ينعقد مطرانا مدرارا فتدفق الأنهر وتنحدر مسامط المياه التي تولد الطاقة الكهربائية إن لم تولد من الفحم المحروق . والحرارة

المتولدة من تفجير (ذرات اليورانيوم أو البلوتونيوم) خليةة بأن تدير عجلات المصنع الكبيرة في المستقبل القريب، فيغلب على الرأي أن النفع الصناعي الأول من الطاقة الذرية هو إحلال حرارتها محل حرارة الاحتراق في بعض الشؤون، فإن رطلا من اليورانيوم يولد طاقة كالتى تولد من 1400 طنا من الفحم أو 900 طنا من البنزين .

وقد أنشأ العلماء مصانع تتحرك بالطاقة الذرية لتوليد الكهرباء كما أنشأوا محركات للسفن والغواصات والصواريخ تسيرها هاته القوة التي تتنافس غيرها من القوى على أساس تجاري وفني رابح .

فؤاد صروف

## 2 - وصف طائرة تطير

رفعوا لولبها فاندفعت  
هل رأيت الطير قد درف وحامى  
شال بالأذناب كلا ورمى  
بجناحيه كما راعت النعاما  
ذهبت تسمو فكانت أعقبا  
فنسورة فصقورا فحماماما  
تنبرى في أزرق الأفق كما  
سبح الحوت بدأ ماء وعاما  
بعضها في طلب البعض كما  
طارد النسر على الجو القطا ماما  
ويراها عالم في زحل  
أرسلت من جانب الأرض سهاما  
أونجوما ذات أذناب بسندت  
تنذر الناس نشورا وقياما

طلبة قد رامها آباءنا

وابتفاما من رأى الدهر غلاما

أسقطت «إيكار» في تجربة

. و «ابن فرناس» فما اسطاعا قياما

في سبيل المجد أودى نفر

شهداء العلم أعلام مقاما

أحمد شوقي

### ٣ - الغواصة

الغواصة سفينة من الفولاذ، دقّيّة الطرفين، عريضة الوسط، تكاد تشبه السمكة ، وليس بها فوهات أو نوافذ إلا في سطحها، ففيه بعض فتحات يمكن فتحها وإغلاقها بإحكام تام .

وفي جوفها خزانات كثيرة للماء يملأ بعضها ويترك بعضها على حسب الحاجة فإذا ملئت ثقلت الغواصة وهبّطت ، وإذا أفرغت خفت وطفت.

وتقوم بهذا العمل آلات عجيبة كهربية وغير كهربية تسيطر عليه وعلى الحركة والسكن والسرعة والبطء. ولو شاهدت جوف الغواصة لألفيتها يموج بتلك الآلات المشتبكة وحولها خزانات الماء والهواء المضغوط ، ومولدات الكهرباء ومخابيء الجنود، ومخازن القذائف، وقل أن تجد مكانا خاليا.

ولها سارية قصيرة يحيط بäuاعلاها مرآيا وعدسات زجاجية، تقع عليها صور الأشياء التي حولها. فتنقلها إلى مرآيا أخرى في أسفلها ، فيراها الجنود في مخابئهم، وهم إذا أرادوا أن

يكشفوا مراقب السفن التي على وجه الماء أو يشاهدوها شيئاً على سطح البحر تركوا الغواصة ترتفع حتى ينكشف الجزء الأعلى من ساريتها. فتنطبع عليه صور الأشياء، وتنعكس على المرايا السفلية حيث يراها الجنود وهم مختلفون.

وسرعة الغواصة عظيمة تبلغ زهاء عشرين ميلاً في الساعة، وآثارها في الحروب معروفة، أما في غير الحرب فإن العلماء يستعينون بها في الشؤون العلمية : كقياس أعمق البحار، واختبار درجات الحرارة فيها، وحركة التيارات، وكشف المناطق القطبية.. ولكن اهتمام الدول بها لا يزال منصرفًا إلى ناحيتها العربية.

المطالعة المختارة

## ٤ - الدبابة

وأخيراً بلغ الصخب أشده وتنقطعت أنفاس الحضور  
لشاهدة ذلك الوحش السائر الذي يمشي في الأرض  
متكبراً فخوراً يملأ صدرها رعباً ويميت أبناءها هلعاً وخوفاً.  
إنها الدبابة ذاك الغول الفلاذِي ذو الأنابِق القاطعة  
الحادة والعيون اللامعة القاتلة التي تحرق الأخضر واليابس ساعة  
غضبها وتهدم البيوت وتدرك الحصون وتقلع الأشجار. إنها الدبابة  
الرقطاء ذات الصفائح الفولاذية القبيحة التي تحكمي جلد  
الحيات الغليظة إنها الدبابة التي ترتفعت عن السيارة فشدت  
دواليبها الحديدية بحزام معدني كي تجتمع على نفسها  
كالرتيلاء أو العقرب لدى الصدام والقتال تفتحم التلال وتنقطع  
الأنهار وتنحدر إلى الوديان فتمزق شرائين صدر الأرض ولا  
تهاز أو تتألم.

إنها الدبابة الشبيهة بالذئب الفاري الذي يتحمل الطعن  
والضرب ويتقدم غير عابئ بالاصدمة والضربات التي تصيبه.

وارتفعت الأنوار إلى برجها الفولاذي المصفح فإذا به  
يحمل شابا في مقتبل العمر يشرق وجهه حياة وبشرا  
فعجبت من حاله وكيف ينقلب مقتحاما لا يرسل غير النار ولا  
يتكلم إلا مع دوي القنابل في ساحات الوغى . . . .

ولكنها الحرب بوياراتها تنادي ملء فيها :

من لم يزد عن حوضه بسلاحه  
يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم

## ٥ - الطيارات

في الزمن القديم كان العلماء والتلاميذ وسائر من يحتاج إلى الكتب يدفع فيها أثماناً غالياً جداً لأنها كانت تنسخ باليد فيقضي الوراق أياماً في الكتاب الواحد فكان العلم بادراً بين طبقات الأشخاص لقدرة هؤلاء على تحمل نفقات التعلم فمن المنتظر في مثل هذه الحال أن يسود الجهل فلا تجد في البلد الواحد إلا بضعة نفر يستطيعون أن يقرأوا ويكتبوا.

كان في إحدى المدن الألمانية رجل اسمه (يوهانس جوتنبورغ) له حفدة يلعبهم بألعاب مثقفة يستفيدون منها علماً ومعرفة. خرج ذات مساء إلى الغابة يروح عن نفسه ويستعيد نشاطه. جلس تحت شجرة كبيرة وبينما هو جالس خطر بيده أمر أحفاده وفكروا في أن يفاجئهم بشيء يسرورون به. أخذ الموسى التي يجعلها في جيبه وجعل يقطع من لحاء الشجرة أحرفًا تتألف منها كلمات مختلفة فوضعها في ورقة وقف راجعاً إلى منزله ولما وصل نادي أحفاده الصغار فوقفوا كلهم واجفين يتطلعون بنظر مشدوه إلى ما عسى أن يكون

في هذه الصرة الغريبة لكن ما كاد يرفع طرف الورقة الأولى حتى كانت دهشته هو نفسه أعظم من دهشتهم . لقد رأى أن عصير اللحاء قد سال وطبع على الورقة أشكال الحروف المقطوعة فأخذ يفكر في الإستفادة من هذا الإتفاق واستقر في نفسه أن ينشئ المطبعة .

## ٦ - العلوم عند العرب

١) في عهد هارون الرشيد، اخترع الساعة الدقاقة والمحركة بالماء، وقد أهداها الرشيد لشترمان ملك فرنسا. ولما رأها الإفرنج ذعروها منها لزعمهم أنها آلة سحرية اختبأت فيها الشياطين وأرسلت إليهم للإيقاع بهم.

وابن يونس المصري، هو الذي اخترع بندول الساعات وهم الذين اخترعوا بيت الإبرة وبوصلة البحرية . وقد أخذ الإفرنج منهم الأرقام الحسابية، وعلم الجبر والمقابلة، وقواعد ثقل الأجسام، وعلم الكيمياء، واستخرجوا المياه والزيوت بواسطة التقطير والتصعيد . وقد برعوا في الجراحة، حتى أن نساءهم كن يعملن العمليات الجراحية لبنات جنسهن . وقد كن يشاركن الرجال آونة في عملها ، وقد ساحروا في قارة آسيا وأوروبا وإفريقيا .

٢) وفي مدة المأمون حسب الخسوف والكسوف وذوات الأذناب، وقيست الدرجة الأرضية، ورصد الاعتدالان الربيعي والخريفي، وقدر ميل منطقة فلك البروج، وبرعوا في الرصد، حتى فاقوا علماء اليونان . وكان لهم كثير من

الراصد الفلكية منها مرصد إشبيلية، وهو أول مرصد ظهر في أوروبا . ومرصد بغداد، ومرصد سمرقند، ومرصد دمشق، ومرصد جبل المقطم في القاهرة.

(3) وفي مدينتهم انتشرت المدارس ، فقد كان في مدينة قرطبة ببلاد الأندلس ثمانون مدرسة في عهد ابن عبد الرحمن الناصر المتوفى سنة ثلاثة وستين وستين . وكان في مدينة القاهرة عشرون مدرسة وكان بها مكتبة فيها نحو مائة ألف مجلد وكان ببلاد الأندلس نحو سبعين مكتبة عمومية، عدا مكتبة الخلفاء التي بلغ مجموع ما بها من المجلدات نحو ستمائة ألف مجلد. وقد أحرق الإسبانيون بعد فتح الأندلس نحو مليون وخمسة آلاف مجلد جلها من وضع العرب .

(4) وقد أنفق الوزير نظام الملك مائتي ألف دينار على مدرسة في بغداد، ورتب لها نحو خمسة عشر ألف دينار تنفق في شؤونها سنوياً، وكان بها نحو ستة آلاف تلميذ وكان القراء يتلقون فيها مجاناً . وقد أنشأ العرب مدرسة في إيطاليا، وهي المسماة بمدرسة سالبرن .

عن « المفرد العلم »

## ٦ - العرب ينشرون صناعة الکاغذ في الغرب

أقدم ما كتب فيه العرب من أول الاسلام الرق... وكتبوا أيضا على الأقمشة وأشهرها نسيج مصرى كانوا يسمونه القباطي... ولما فتحوا مصر اتخذ البردي فكان أكثر مكتبات الأمويين على البردي والقباطي. وفي دار الكتب الملوکية في القاهرة آثار مخطوطة بالعربية عثروا عليها في بعض أنحاء القطر المصري... وتلك المخطوطات لا يتجاوز تاريخها آخر القرن الأول للهجرة ، وكلها معروضة في معرض دار الكتب الملوکية، فلما كانت أيام الدولة العباسية اتخذوا الورق لأن الصينيين بدراعوا في صناعته قبل الميلاد. وكانت هذه الصناعة منتشرة في بلادهم . فلما فتح المسلمون سرقة ند أخذوها عنهم . ولكنهم لم يتوجهوا في تعاطيها إلا في أيام العباسيين إذ ضاقت الرقوق عن المكتبات . فأشار الفضل باصطناعه . فأنشأوا إليه المعامل في بغداد والشام وغيرها من عواصم الإسلام . وكانوا الوسيلة الوحيدة في نشر صناعة الورق في العالم... وانتقلت صناعة الکاغذ إلى أوروبا بطريق الأندلس. فقد كان للعرب معامل لصناعته في شاطئه وبلنسيه وطليطلة ... ثم نقلت تلك الصناعة من إسبانيا إلى سائر ممالك أوروبا .

رجحي زيدان

## ٨ - الساعنة

وخرساء لم ينطق بحرف لسانها  
سوى صوت عرق نابض بحشاها  
حكت لهجة التمام لفظا ولم تكن  
لتفسح إلا بازمان لفاما  
جرت حركات الدهر في ضرباتها  
وبانت مواقيت الورى بعماها  
على وجهها خطت علامات تهتدى  
بها الناس في أوقاتها لمناما  
مشت بين آنات الزمان تقيسه  
وما هو إلا مشيها وخطها  
بها يقتضي الناس ما يوعدونه  
ويرشد ضلال الزمان هدامها  
تسدور عليها عقرب دور حائر  
بتيهاء غمت في الظلام ضواها

تريلك مكان الشمس في دورانها  
إذا حجبت عنك الغيموم ضياما  
فأعجب بها مصحوبة جاء صنعها  
نتيجة أفكار الورى وحجاما  
بنتها النهى في الفابرين بسيطه  
فتم على مر الزمان بناهما  
تنادي ببني الأيام في نقراتها  
أن اسعوا بجد بالغين مدامها  
ولا تهملوا الأوقات فهي بواتر  
تقطع أوصال الحياة شباها  
  
معروف الرصافي

## ٩ - الهاتف

« مُسْتَرْ وَاطْسَنْ ، تَعَالَ هَنَا ، إِنِّي فِي حَاجَةٍ إِلَيْكَ » هَذِهِ كَلْمَاتٌ سَهْلَةٌ فِي جَمْلَةٍ بَسيِطَةٍ ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تَكُنْ كَذَلِكَ حِينَ قَالَهَا أَلْكَسِنْدَرْ جَرَاهَامْ بَلْ فِي أَوَّلِ تَلَيْفُونِ اخْتَرَاعِهِ فِي ١٠ مَارْسِ سَنَةِ ١٨٧٦ - ذَلِكَ لِأَنَّ كَلْمَاتَهُ هَذِهِ كَانَتْ بِدَائِيَّةً لِعَصْرٍ جَدِيدٍ مِنْ عَصُورِ الْمَدْنِيَّةِ . وَقَدْ شَغَلَ النَّاسَ فِي السَّنَوَاتِ التِّي تَلَتْ هَذَا الْاخْتَرَاعُ فِي مَدِ الأَسْلَاكِ مِنْ بَيْتٍ إِلَى بَيْتٍ ، وَمِنْ مَدِنَةٍ إِلَى مَدِنَةٍ بَلْ وَمِنْ قَطْرٍ إِلَى قَطْرٍ . وَبِذَلِكَ أَنْشَأُوا شَبَكَةً مَتَّصِلَةً تُسْتَطِعُ أَنْ تَنْقُلْ صَوْتَ الْبَشَرَ عَبْرَ الْيَابِسِ وَالْمَاءِ ، حَوْلَ الْعَالَمِ كُلِّهِ .

غَيْرُ أَنَّ هَذِهِ الْجَمْلَةَ السَّهْلَةَ التِّي فَاهْ بِهَا بَلْ « مُسْتَرْ وَاطْسَنْ ، تَعَالَ هَنَا ، إِنِّي فِي حَاجَةٍ إِلَيْكَ » لَا تَرَنْ فِي الْأَذْنِ رَنِينَ صِيقَةَ النَّصْرِ إِلَّا فِي أَذْنِ جَرَاهَامْ بَلْ وَحْدَهُ . لَقَدْ بدأَ بَلْ عَمَلهُ بِرَغْبَةٍ صَادَقَتْ فِي أَنْ يُسَاعِدَ الصَّمَ عَلَى الاتِّصالِ بِعَضِهِمْ بِبَعْضٍ ، وَأَنْتَهَى هَذَا الْعَمَلُ بَلْ تَوَجَّ بِالْخَتْرَاعِ

ساعد الناس جميعا على الاستماع بعضهم إلى بعض. فكانه بهذا الإختراع « وهو التلفون » قد زود كل فرد بسلاح ماض يستطيع به أن يمزق الستار الذي كان يحول دون التفاهمن بين الناس . ذلك لأن التخاطب بين الناس أيا كان نوعه، ومهما بعده الشقة بينهم، قمرين بأن يعقبه تفاهمن . وهذه العبارة نفسها « مستر واطسن - تعال هنا، إنتي في حاجة إليك » كانت أيضا صيحة النصر لعدد لا يحصى من الناس في الماضي، وقد كانت الرغبة الملحة في حب الإستطلاع هي الدافع الذي شحد همة هؤلاء الناس في التخاطب بعضهم إلى بعض عبر المسافات البعيدة أو القصيرة حديثا سريعا خاطفها تلقائيا . وكان من هؤلاء الناس، أولئك الذين أجروا تجاربهم على الكهرباء والمغناطيسية، قد تستخدم يوما من الأيام في حمل صوت الإنسان عبر اليابس والماء، عبر القارات والمحبيطات. ذلك لأن اختراع التلفون تتلاقى عنده تيارات ثلاثة، من تيارات الفكر البشري في العلم والاستقصاء هي الصوت والمغناطيسية والكهرباء.

## 10 - الطاقة المشعة

وتعتبر الشمس أعظم مصدر للموجات الكهرومغناطيسية أو كما يطلق عليها اسم الطاقة المشعة، وذلك لأنّ الشمس تملأ الأرض بالضوء والحرارة منذ أمد بعيد قبل أن يستطيع الإنسان إنتاجها واستغلالها، وما الضوء والحرارة التي نضعها إلا صورة من قوة الشمس .

وتبدأ هذه الاشعاعات من الشمس بطريقة مشابهة للطريقة التي تبدأ بها موجات الماء. وتفسير ذلك أن نوعا من الاضطرابات - وهو في هذه الحالة الحرارة الهائلة في الشمس - يجعل الغازات التي تكون الشمس تدور دورات قوية وتنطلق في جميع الاتجاهات وهذه الحرارة الهائلة في الشمس ترسل عددا لا حصر له من الموجات الكهرومغناطيسية، فتنطلق خارجها في الفضاء، مثلها في ذلك مثل الألكترونات في الأنبوبة المفرغة من الفتيلة الساخنة .  
والاشعاعات الخارجة من الشمس تتكون من ملايين

الموجات ذات الأطوال المختلفة، فبعضها لا يصل إلى الأرض مطلقاً، وأما ما يصل منها إلى الأرض فيظهر في أشكال مختلفة، ويعتمد هذا على أطوال موجاتها وعلى ترددتها، فنرى بعض هذه الموجات كضوء وبعضها نحس به كحرارة، بينما يساعد بعضها على بقائنا في صحة جيدة، وهي التي نسميها فوق البنفسجية.

الدكتور أحمد أبو العباس

## 11 - التلفزيون

إن الكلمة تلفزيون معناها الحرفي « الرؤية عن بعيد » والكلمة الأولى « تلى » ظهرت في مخترعات كثيرة منها تلفون وتلغراف ومعناها في الجميع واحد، فالتلفون الصوت البعيد والتلغراف الرسم البعد والتلفزيون الرؤية البعيدة.

وقد نجح الموج الكهربائي في نقل الكلمات والأصوات فرغبت العلماء في الخطوة الثانية وهي استخدام الموج لنقل صور الأشخاص والمناظر، فتفوق العلماء في ذلك، فصار الموج الكهربائي ينقل الصور ويحملها على متن الأثير بسرعة اللاسلكي، تلك السرعة الهائلة التي تلف العالم في أقل من سبع ثانية، فلا تكاد الحوادث تقع حتى تصل مناظرها مصورة في المنازل ودور السينما والسفن فيشاهد الناس في أجهزة الراديو الممثلات والمذيعات والملوك والزعماء ومناظر مباريات كرة القدم والمصارعة والملاكمه وهكذا نجح الموج الساحر في تحقيق حلم الانسان وفي ارضاء غريزته، فلا تكاد الحوادث تجري حتى

يشاهدها الانسان في نفس اللحظة تقريرياً مصغرة صورها على  
لوحات تعلو أجهزة الراديو، فيرى الصور أمامه ويسمع الأصوات  
نفسها كأنه ينظر إلى الحوادث في ميدان أصغر، فيما الموج  
الساحر ما أujeبه !

محمد البرقوقي

## 12 - الطائرة النفاثة

يمكن إدراك فكرة الطائرة النفاثة من المثال الآتي :

اضرب كرة بقدمك نحو الجدار تجدها بعد أن تصطدم به ترتد مبتعدة عنه وذلك لأنها تضغط عليه فيضغط عليها في اتجاه مضاد تبعاً لرد الفعل فتتحرك في اتجاه مضاد لاتجاهها الأول . خذ كرة من النوع الذي يلعب به الأطفال وانفع فيه الهواء بضغط شديد نوعاً ما ، واقبض على فوهرته بيده فتلاحظ أن غشاءه قد تمدد كثيراً بتأثير ضغط الهواء على جوانبه من الداخل . ثم ارفع رأسك واطلق الكرة تجدها تندفع في الهواء بسرعة شديدة وفي الإتجاه المقابل للفوهة .

ويرجع ذلك إلى تأثير رد الفعل فالهواء يندفع من الكرة ضاغطاً على الهواء الجوي وهذا يدفع الكرة في اتجاه مضاد وتسقط الكرة بعد أن يخرج منها الهواء المضغوط . ولكن إذا تصورت أن بداخله وسيلة لتزويده بالهواء بدل الهواء الخارج من الفوهة فإنه يستمر منطلقًا بسرعة شديدة ويختلخص عمل الطائرة النفاثة فيما يأتي :

يسحب الهواء من الخارج خلال فتحة واسعة بها تربين (مروحة) قوي يدور بسرعة شديدة تسبب دفع الهواء إلى الداخل مع ضغطه ورفع درجة حرارته . ثم يوجه الهواء الساخن المضغوط إلى حجرة صغيرة ينفذ إليها بخار وقود سائل ويشعل المزيج فيحترق الوقود وتتراكم نتائج الاحتراق الغازية فتحدث ضغطا شديدا مع حرارة عالية تزيد في قوة الضغط .

وخرج الفازات المتولدة من الاحتراق والهواء الذي لم يستخدم في الاحتراق من فتحة صغيرة بقوة شديدة فتدفع النفاثة في اتجاه مضاد لاتجاهها . وليس للنفاثة مروحة لرفعها في الجو وتمتاز بسهولة إدارتها وقلة آلاتها وسرعتها الشديدة التي تقرب من سرعة الصوت 1100 قدم في الثانية وهي تستخدم في الحرب لسرعتها الشديدة والنقل المعتمد للمسافرين والبضائع .

## 13 - الـهـلـيـكـوـبـتـر

تمتاز الـهـلـيـكـوـبـتـر (أو الطائرة العمودية) بقدرتها على الصعود رأسيا في الجو دون أن تسير على الأرض فهي ليست في حاجة إلى مطار فسيح وهي خالية من الأجنحة ولكن يوجد بسطحها العلوي مروحة كبيرة الحجم ذات نصلين طوليين أو ثلاثة وتدور في مستوى أفقي بواسطة محرك مركب داخل الطائرة فتضفت على الهواء إلى أسفل وبرد الفعل يضغط عليها الهواء إلى أعلى فيرفعها ويرفع معها جسم الطائرة. أما توجيهها إلى الأمام أو الخلف أو اليمين أو اليسار فيحدث بإمالة محور دوران المروحة نحو الاتجاه المطلوب.

فإذا أميل المحور إلى الأمام مثلا فإن المروحة أثناء دورانها تضرب الهواء إلى الخلف وبرد الفعل يضغط الهواء عليها إلى الأمام فتسير في هذا الاتجاه ويحدث مثل هذا إذا أميل المحور إلى الخلف أو إلى جهة مطلوبة.

ويلاحظ أن إمالة نصال المروحة تساعد على رفعها في الهواء. مثلها في ذلك مثل جناح الطائرة العادية عند إمالتها.

ويتضح من هذا أن إمالة مروحة الهليكوبتر في اتجاه معين يؤدي إلى إمالة جسمها كله في اتجاه مضاد وتلافي ذلك وحفظاً لاتزان الطائرة فقد زودت بمروحة صغيرة في مؤخرتها. ويمكن تنظيم اتجاه دورانها بحيث تعمل على إمالة ذيل الطائرة في اتجاه عكسي لاتجاه إمالة جسم الطائرة، وقد جعل مؤخر الطائرة مستطيلاً وضيقاً بحيث تكون المروحة عند طرفيه بعيدة بعدها كافياً عن المروحة الأصلية فلا تناثر الأولى بحركة الهواء الناشئة عن دوران الثانية.

## 14 - ما هو الالكترون

الالكترون جسيم دقيق جداً، وهو أصغر ملايين المرات من أي شيء يمكن أن تراه العين المجردة، وهو من الصغر بحيث لم يره إنسان فقط، حتى باستعمال أعظم قوة ونستطيع أن نتصوّر صغره إذا علمنا أن الملايين منه قد لا تصل إلى وزن أخف ريشة كما لا تصل في حجمها إلى حجم رأس الدبوس.

وكل شيء في هذا الكون، مهما بدا مختلفاً عن غيره من الأشياء مكون من الالكترونات وتدخل هذه الالكترونات في تكوين «المادة» من أشجار ومنازل وإنسان وغيره من الكائنات، وتنقسم المادة إلى نوعين، أحدهما «حي» كالإنسان والحيوان والنبات، والآخر «جماد» مثل الزجاج والمعادن، ومع ذلك فإن المكونات الأساسية للمادة بنوعيها متشابهة.

والالكترونات عبارة عن شحنات كهربائية دقيقة جداً، دائمة الحركة حول جسم آخر دقيق يسمى «النواة» والالكترونات في حركتها حول النواة تشبه دوران الكواكب حول الشمس.

وتكون النواة من شحنات كهربائية أيضا، ولكنها تختلف عن شحنات الالكترونات، إذ أن للالكترونات شحنات دقيقة من الكهربية السلبية بينما تكون النواة من شحنات كهربية موجبة تسمى « البروتونات ». وتوجد في النواة جسيمات أخرى تسمى « النيوترونات » وهي لا تحمل شحنات كهربائية على الاطلاق، وتوجد مرتبطة بالبروتونات في النواة، بقوة تعتبر من أعظم القوى الموجودة في الطبيعة إذ تبلغ قدر قوة الجاذبية ملايين المرات وتكون « الذرة » من النواة والالكترونات التي تدور حولها. ويعزى ثبات الالكترونات في مداراتها وعدم انطلاقها بعيدا عن النواة إلى قوة جذب البروتونات الموجبة لها، مثلما تجذب الشمس الكواكب التي تدور حولها فتبقيها دائرة في مداراتها .

الدكتور أحمد أبو العباس

## 15 - الطائرة

تنظر إلى الطائرة وهي جائمة على الأرض فتراها ضخمة ثقيلة يقدر وزنها بالقناطير ومع هذا فهي ترتفع في الهواء بخفة وتشق طريقها فيه مسافات شاسعة وأنت إذا قذفت بحجر في الهواء يرتفع برها ثم يسقط فهل فكرت كيف ترتفع الطائرة في الهواء وتسير فيه بسرعة عظيمة دون أن تسقط إذا نظرت إلى مروحة الطائرة تلاحظ أن نصفيها منحرفان قليلا بحيث إذا أديرا دفعا الهواء إلى الوراء وينتج من رد فعل الهواء أنه يضغط على النصفيين إلى الأمام فتتحرك المروحة في هذا الاتجاه وكلما زادت سرعة دوران المروحة كلما زاد ضغط الهواء عليها فتزيد سرعة تحركها إلى الأمام وفي أثناء تحركها تسحب الطائرة معها فتتحرك الطائرة على الأرض بسهولة فوق العجلات .

وها هي الطائرة تسير على الأرض فما الذي يرفعها إلى أعلى . يحرك سائقيها رافعة متصلة بالجناح فتجعله يميل إلى أعلى وبذلك يستطيع أن يضغط على الهواء في أثناء سيره السريع فيضغط عليه الهواء ويرفعه إلى أعلى حاملا معه الطائرة وما يساعد رفع الطائرة شكل الجناحين إذ يجب أن يكون السطح الأسفل للجناح مستويا وسطحه العلوي وجزوءه الأمامي مرتفعا على جزئه الخلفي وبذلك يشطر الهواء نصفين أثناء سيره : أحدهما يمر

فوق الجناح ملامساً كتفه المحدب لكنه لا يميل مع ميله بل يندفع مسافة قصيرة إلى أعلى ثم ينحدر إلى أسفل حتى يلامس الجزء الخلفي من الجناح وبذلك يرسم الهواء شبه قوس فوق الجناح ويكون الضغط فوق الجناح أكبر من الضغط فوقه وهذا يساعد على ارتفاع الطائرة.

وبعد أن ترتفع الطائرة في الهواء يستمر سيرها فيه ما دامت المروحة تدور بالسرعة الالزامية بتأثير المحرك إذ أن دفع الهواء لها يكون مستمراً. أما هبوطها فيستطيع قائد الطائرة أن يحرك رافعة فتتحرك جزء الذيل المسمى بالرافع وتجعله يرتفع أو ينخفض وفي أثناء وجوده مرتفعاً يدفعه ضغط الهواء إلى أسفل فيهبط معه الذيل فيرتفع مقدم الطائرة وتصعد إلى أعلى. وفي أثناء انخفاض الرافع يدفعه الهواء من أسفل إلى أعلى ويرتفع معه الذيل فينخفض مقدم الطائرة وتهبط إلى أسفل. وإذا أراد نزول الطائرة أوقف المحرك بالتدريج.

## 16 - البترول

يوجد البترول في بعض الجهات تحت سطح الأرض واختلف العلماء في تعليل أصله وطريقة تكوينه. فمنهم من يقول : إن أصله مواد نباتية وحيوانية تعرضت لضغط شديد ملايين السنين فتحلت ونتج عنها البترول ومنهم من يظن أن البترول تكون في باطن الأرض من مفاعلات بين مركبات الكربون .

ويستخرج البترول من الطبقات الأرضية المحتوية عليه وهو قد يصعد إلى السطح من تلقاء نفسه متى كانت الرمال الزيتية المحتوية عليه مكشوفة لاتغطيها الصخور . ولكن إذا كانت الطبقة الزيتية معطاء بصخور كما هو الحال غالبا فلا بد لاستخراجه من دق أنابيب في الأرض . وتختلف أعماق الآبار من بضعة أقدام إلى 140 قدم ويرفع فيها الزيت بواسطة مضخات أو بميبل ضغط الغاز المرافق للزيت.

وأهم مناطق البترول توجد في أمريكا وروسيا ورومانيا

وإيران وشبه جزيرة العرب. والبترول الخام سائل كثيف أسود ضارب إلى الحمرة أو الخضراء . إن أهميته تتوقف على المواد النافعة التي يمكن الحصول عليها بتنقظيره فيوضع في مستودعات كبيرة ويُسخن إلى درجات حرارة معينة تحت الضغط الجوي المعاد . ويكشف ما يتضاعد منه في كل من هذه الدرجات على التعاقب وتستقبل الأَنْتِجَة المتكاففة في أوعية خاصة .

فالجزء الذي يجمع عند رفع درجة الحرارة إلى 200° يحتوي على بترول السيارات والجزء الذي يجمع عند رفع درجة الحرارة إلى 300° هو البترول المستعمل وقودا في المنازل . وللبترول أهمية إقتصادية وسياسية : أما الإقتصادية فهي تسهيل النقل البري والبحري والجوي وإدارة الآلات المستخدمة في الزراعة والمصانع وهما من أهم ضروريات الحياة ، وتشغيل عدد كبير من العمال وغيرهم في الصناعات التي تقوم على الوقود وهي كثيرة لا حصر لها وبذلك يقل عدد العاطلين . وهو يدر أرباحا طائلة ولهاذا أطلق عليه اسم الذهب الأسود ومثال ذلك المملكة العربية السعودية ، فقد كانت قبل اكتشاف آبار البترول في حالة يرثى لها من الفقر . أما اليوم فقد انقلب الفقر غنى وثراء عظيما . أما أهميته السياسية فهي خطيرة لأنَّه أداة ضرورية في الحرب إذ به تدار السيارات والدبابات والطائرات . وقد دلت

الخبرة على أن الغلبة في الحرب لمن يملك الوقود، لهذا نجد التنافس شديداً بين الدول على امتلاك البترول أو الحصول على امتياز استغلاله. فإنقلترا تنافس أمريكا وهما معاً ينافسان روسيا. والدول صاحبة الامتياز في استغلال البترول في الشرق الأوسط تقيم القواعد العسكرية لرد عدوان المعتدي على آبار البترول. وقد أنشأت أمريكا قواعد حربية للطيران في جزيرة العرب، وانقلترا لها قواعد حربية في العراق والأردن.

ولا شك أن هذا التنافس يثير مشاكل خطيرة بين الدول.

## ١٧ - سر بقاء الأقمار الصناعية في الفضاء

إن النواميس والقواعد الأساسية التي تسير الأقمار الصناعية والطيران عبر الفضاء إنما تثير الدهشة والعجب، ومع أن هذه الشرائع معروفة جيدا لدى العلماء منذ عهد نيوتن ، فقد لا تزال تبدو محيرة بعض الشيء وأقرب إلى الخيال بالنسبة للكثيرين منا. وعلى كل حال فسيتسنى لأولادنا فهمها والالامام بها جيدا وعلى أحسن وجه .

نعرف كلنا أنه كلما ازدادت القوة التي تقذف بها الحجر كلما بعده المسافة التي يبلغها هذا الحجر قبل أن يسقط إلى الأرض. وإذا قدر لك أن تتصور قوتك هذه تتضاعف بحيث يمكنك معها قذف الحجر بسرعة ١٥ ألف ميل في الساعة أدركت مدى المسافة التي يمكنه بلوغها ، فهو في الواقع يستطيع أن يجتاز المحيط الأطلسي قبل أن يباح لجاذبية الأرض التأثير عليه وجذبه إلى أسفل .

والآن تصور نفسك قادرا على قذف هذا الحجر بسرعة أعظم أي ١٨ ألف ميل في الساعة فماذا الذي يحدث؟! طبعا سيجتاز الحجر، أيضا، المحيط ولكن سينذهب، في هذه المرة

أبعد مدى من السابق؛ سينطلق فوق الأرض ثم يأخذ في السقوط تدريجيا حتى يبلغ المكان الذي انطلق منه - وباعتبار أنه ليس في هذا المثالخيالي الذي أوردهناه أية مقاومة هوائية للحد من سرعة الحجر فإنه يمضي في سيره بنفس السرعة الأصلية وهي 18 ألف ميل في الساعة، إلى أن يبلغ نقطة انطلاقه. وهكذا يستمر في دورانه حول الأرض ويواصل هبوطه ولكن هذا الهبوط الضئيل يتلاعما وانحاء الأرض، فيستقر في الفضاء أو على - حد قول العلماء - في مداره إلى ما لا نهاية .

ولما كان للأرض جوها فطبعا لا الحجارة ولا الأقمار الصناعية يمكن إرسالها تدور حول الأرض على علو شجرة. فالاقمار الصناعية يجب الانطلاق بها أولا إلى ما وراء حاجز الفضاء أو طبقة المقاومة الهوائية لأن انعدام المقاومة يضاف إليه السرعة مما اللذان يجعلان وصول الأقمار إلى الفضاء الأعلى ممكنا، وقد يبدو غريبا بأن القذف أو التجمع لا شأن لهما في موضوع مدار القمر الصناعي .

فلو أطلقت ريشة من قمر صناعي زنته عشرة أطنان لوجدت الإثنين معا - الريشة والقمر - يمكثان معا سالكين نفس الطريق في الفراغ الفضائي، على أن هناك آثارا هوائية طفيفة على علو بعض مئات من الأميال فوق الأرض من شأن مقاومتها

أن تجعل الريشة تتجه نحو الأرض بسرعة أكثر من القمر الصناعي.

وهذه المقاومة الهوائية، مهما كانت جزئية، هي التي تحدد آجال الأقمار الصناعية التي أطلقت حتى اليوم، أما فيما وراء هذه المئات من الأميال فإن الآثار الهوائية الباقية تضعف بسرعة بحيث سيكون في مقدور أقمار الغد البقاء في الفضاء ألف السنين وربما إلى ما لا نهاية. وكلما زاد ارتفاع القمر كلما هبطت السرعة التي يحتاجها للبقاء في مداره حالما يصل إليه (وسرعة القمر الطبيعي تزيد قليلا على 2000 ميل في الساعة) ولكن في سبيل إطلاق قمر صناعي إلى مدار أبعد مدى يتطلب سرعة أكبر وطاقة دفع أشد.

## 18 - القوة الدافعة عبر الفضاء

يقيس مهندسو الصواريخ قوة الصواريخ بالقوة الدافعة، وليس بالأحصنة، وهذه القوة هي تسمية مرادفة لطاقة الدفع ويعبر عنها بالأرطال. ويستمد الصاروخ قوته الدافعة من مواد عادمة في جزئه الخلفي، وهذه القوة هي التي تقذف بالصاروخ عبر الفضاء وتزيد من سرعته شيئاً فشيئاً. وكما نعلم كلنا، فإن زيادة سرعة السيارة أصعب من زيادة سرعة عربة الطفل، ولوضع قمر صناعي تتراوح زنته بين 1000 و 2000 رطل في مداره (فلكه) يحتاج إلى صاروخ من صواريخ المرحلة الأولى، وإلى محرك أو محركات ذات قوة دافعة تبلغ نحو 200 ألف إلى 400 ألف رطل ويجري العمل منذ حين لصنع المحركات الصاروخية القادرة على تأمين مثل هذه القوة الدافعة. ولاطلاق قمر صناعي أو أية سفينة من سفن الفضاء يعمد مهندس الصواريخ إلى تجزئة صواريخه إلى مرحلتين أو ثلاثة، وربما أكثر، ينطلق واحده إثر الآخر مختبراً بذلك الوزن الإجمالي الذي يجب تعجيل سرعته لبلوغ السرعة النهائية المطلوبة ، وبعبارة أوضح فإنه من الاسراف في الطاقة وهو إسراف لا مبرر له، إطلاق صهريج واحد هائل من الوقود إلى الفضاء في الوقت الذي يمكن

تجزئة هذا الصهريج إلى عدد أصغر حجماً من الصهاريج (كل منها مجهز بمحركه الصاروخي الخاص بمرحلة) تختلف عنه حالاً تفرغ محتوياتها .

وقد اقتضى إطلاق بعض الأقمار الصناعية الحالية صنع صواريغ تزن ألف مرة زنة القمر نفسه على أنه سيكون في الامكان اختصار أثقال الانطلاق لكي تصبح 50 أو 100 مرة زنة القمر وهذه الصخامة في وزن الصواريغ تعود أسبابها إلى التحديد الأساسي في سرعة العادم التي يمكن تأمينها بواسطة - دافعات كيميائية .

وإذا نحن أردنا إرسال جهاز - لا قمر صناعي - عبر الفضاء يصل إلى القمر فإننا نحتاج إلى صاروخ البر بالنسبة إلى محموله كي يتسعى زيادة المرحلة الأخيرة إلى 25 ألف ميل في الساعة . وهذه السرعة التي يطلق عليها السرعة العالية « الهاربة » هي التي تنطلق بها القذيفة عالياً تحاشياً من الاصطدام بقوة جاذبية الأرض .

وإذا كان يتحتم على الصاروخ المنطلق إلى القمر أن يستهلك أقل كمية ممكنة من الوقود فيجب أن تشرع أجهزة السرعة العالية في العمل في أوائل الرحلة وعند بلوغ هذه الذروة في السرعة يبدأ الصاروخ في هبوطه التدريجي بفعل جاذبية الأرض على أن حركته تظل على درجة من السرعة تكفي لبلوغ القمر في خلال يومين أو ثلاثة .

تواجده مسألة الوصول إلى القمر واستكشافه صعوبة ذات ثلاثة وجوه الأول : إنطلاق عادي إلى القمر ينتهي إما بهبوط « شاق » على أرضه أو بالدوران حوله . والوجه الثاني من الصعوبة هو الهبوط « الناعم » والثالث وهو الأصعب من هذا وذاك، هو الهبوط الناعم الذي تعقبه عودة سلمية إلى الأرض . والشحنة في رحلة عادية إلى القمر قد تكون حاملة صغيرة

مشابهة للقمر الصناعي ، وبالنسبة لهبوط ناعم عسير، يقتضي أن تشمل الحاملة على صاروخ خلفي (مخفف للسرعة) لآداء وظيفة الفرامل ما دام ليس للقمر جو يمكن استخدامه كوسادة .

ولتحقيق الوجه الثالث من الصعوبة، وهو السفر إلى القمر ذهابا وإيابا فإن ذلك يتطلب وجود ليس فقط صواريخ خلفية وإنما صواريخ إضافية للإقلالع ثانية من القمر، كما يقتضي وجود المعدات اللازمة على ظهر سفينة الفضاء لتأمين مرور الحمولة في الفضاء وعودتها سالمة إلى الأرض .

وفي سبيل الوصول بالانسان إلى القمر والعودة به سالما إلى الأرض فإن الأمر يحتاج في الحقيقة، إلى محرك صاروخي ضخم ذي قوة دافعة تقرب من مليون إلى مليوني رطل، وفي الوقت الذي قد تثبت فيه الطاقة النووية تفوقها على الوقود الكيميائي في الآلات التي تزيد قوة دفعها على مليون رطل، فإن النزرة بالرغم من ذلك لن تختصر الطريق إلى كشف الفضاء . وإرسال

حاملة صغيرة إلى المريخ على الرغم من أنه لا يحتاج إلى قوة دفع تزيد كثيراً على ما تحتاجه رحلة عادية إلى القمر فإنه يتطلب وقتاً أطول (ثمانية شهور أو أكثر) ثم هناك مشاكل هائلة كالملاحة والارشاد . إنه من حسن الحظ ولا شك ألا يحول عدم وجود المركبات الصاروخية الضخمة التي تصلح لإرسال الأشخاص والحمولات إلى الفضاء والعودة بهم ثانية إلى الأرض دون السعي في استكشاف القمر واستقصاء الكواكب القريبة منه . فمعظم ما يتوقع العلماء لمعرفته عن طريق الأقمار الصناعية ورحلات الفضاء إلى النظام الشمسي، يمكن جمعه بواسطة الأجهزة وبشه إلى الأرض ، وعملية البث هذه سهلة نسبياً بفضل الالكترونيات مثل ذلك أن جهازاً ناقلاً بقوة واحد واط أو 2 واط ، في مقدوره بث المعلومات بسهولة من القمر إلى الأرض والواقع أن بث الرسائل من المريخ إلى الأرض على مسافة 50 أو 100 مليون ميل، في الوقت الذي يكون فيه الصاروخ قد وصل إلى هدفه، لا يحتاج إلا لقدر ضئيل من الطاقة بل أقل مما تستهلكه عادة بعض محطات الإذاعة التجارية، ويبدو أحياناً في بعض الحالات أنه قد يكون من الأسهل والأيسر إرسال رسالة لا سلكية واضحة بين المريخ والأرض منها بين نيويورك وطوكيو .

وهذا كلّه يقودنا إلى نقطة هامة حول موضوع استكشاف الفضاء وهي أن نفقات نقل الأشخاص والأشياء عبر الفضاء ستكون باهضة جداً بخلاف نفقات بث المعلومات التي ستكون منخفضة نسبياً .

## ١٩ - ما الذي تتوقعه من الأقمار الصناعية

هذا بعض ما يقول العلماء بإمكان تحقيقه عن طريق الأقمار الصناعية وأجهزة الفضاء الجديدة الأخرى. يستطيع القمر الصناعي وهو في فلكه (مداره) أن يؤدي ثلاثة مهام.

- ١ - يعرف البيئة الجديدة الغريبة التي يجول فيها.
- ٢ - يرى الأرض في صورة لم يسبق لأحد من قبل رؤيتها إطلاقاً.
- ٣ - ينظر حوله في أرجاء الكون ويسجل المعلومات التي لا يمكن أن تصل إلى سطح الأرض بسب تدخل الحاجز الهوائي أو الطبقة الجزرية.

إن البيئة المباشرة التي يغشاها القمر الصناعي عند حافة الفضاء هي فراغ غني، حالياً ، بالطاقة والأشعاع والجسيمات – الغبار النيزكى – المتلازمة ذات السرعة الفائقة والمتحدة الأجناس .

وفي هذه البيئة سيكون في وسعنا استكشاف الوسيط النشيط وهو نوع من الغبار المكهرب تسيطر عليه الشمس وتدور الأرض بواسطته .

ولدى العلماء قرائن غير مباشرة تشير إلى أن هناك أنواعا من الحقول المغناطيسية والتيارات الكهربائية المتصلة، بشكل ما، بالغبار الشمسي وهذه الحقول والتيارات سيكون في مقدور القمر الصناعي قياسها لأول مرة، وكذلك سيتاح له لأول مرة أيضا، تزويدنا بصورة مفصلة، ذات أبعاد ثلاثة لجاذبية الأرض وحقلها المغناطيسي. ويتوثق العلماء للقيام بتجربة مغناطيسية بسيطة وقاطعة، في أقرب وقت ممكن وهذه التجربة ستساعد على معرفة مدى صحة نبوءة هامة وردت في نظرية انشتين حول النسبية وهي أن الساعة الكبيرة ساعة الحائط تسرع في حركتها إذا حد من نشاط حقل الجاذبية حولها، فإذا أمكن وضع ساعة تستخدم الذبذبات الذرية داخل قمر صناعي أطلق إلى الفضاء، وتبيّن أن الساعة تسرع في حركاتها أكثر من مثيلتها على الأرض فيعني ذلك أن نبوءة أخرى من نبوءات انشتين قد تأكّدت.

وهنالك أيضا بعض أسئلة خاصة تتعلق بالأشعة الكونية يمكن الإجابة عليها بمجرد استكشاف هذه الأشعة قبل تحطيم نفسها بجو الأرض. ولا شك أن وجود الحيوانات داخل القمر الصناعي سيمهد السبيل للإجابة على السؤال التالي : ما هو تأثير الفراغ - إنعدام الوزن - على الوظائف الفسيولوجية والبيكولوجية؟ (إن المرء لا يشعر بالجاذبية داخل القمر الصناعي لأن جاذبية الأرض تتوافق مع القوة

المركزية وهذا يعني أن الأجسام داخل القمر الصناعي تتصرف تماماً كما لو كانت داخل م嘘د يهبط بحرية تامة) ويمكن تعليق أعظم الآمال على القمر الصناعي الذي يحصر اهتمامه بما يجري تحته بحيث يمكنه تزويدنا بالمعلومات الصحيحة والتنبؤات الصادقة عن حالة الطقس والرصد الجوي. فمحطات الأحوال الجوية الحالية في البر والبحر لا تستطيع أن تهيمن على أكثر من 10 بالمائة من الجو لمعرفة ما يجري فيه بينما في وسع قمرتين أو ثلاثة من الأقمار الصناعية الخاصة بالأحوال الجوية والطقس أن تقوم ب مجرد الكرة الأرضية كلها مرة كل بعض ساعات وبواسطة عملية الجرد هذه، يعتقد علماء الظواهر الجوية أنهم قادرون على اكتشاف العواصف الكبيرة، بما فيها الأعاصير ، في مراحلها الأولى وتحديد اتجاهها بدقة متناهية وأفضل بكثير مما هي عليه الحال الآن.

وهناك أجهزة أخرى في القمر الصناعي سيكون من المستطاع إستعمالها لأول مرة، لقياس كمية الطاقة الشمسية المتساقطة على جو الأرض وما ترده منها إلى الفضاء – إنعكاسا وإشعاعا – السحب والمحيطات والقارات والحقول الجليدية القطبية .

من المفروض بوجه عام أنه لا يترب على الأرض أن تعيد من الطاقة الحرارية إلى الفضاء ، مع الزمن تماماً ما يصلها

منها عن طريق الشمس ولو لم يكن الأمر كذلك لبدت الأرض إما حارة محرقة أو باردة، ولكن هناك زيادة كبيرة في المروف منها في المناطق القطبية على «المدخول» وعدم التوازن هذا يترتب تقويمه باستمرار بنشاط جو الأرض الذي نسميه الطقس.

والتطلع إلى هذا الجو من الخارج يتبع للأقمار الصناعية إجراء أول عملية حسابية حقيقة على حالات عدم التوازن في الطاقة ومدى هذه الحالات وتواترها اللاحقة حول الكره الأرضية. ومن النتائج التي تجتمع من مثل هذه الدراسات يرجو علماء الظواهر الجوية أن يتمكنوا من تحسين وسائل التنبؤ إلى مدى بعيد بأحوال الطقس.

وأخيراً فإن الأقمار الصناعية هذه هي التي ستنتظر ليس فقط إلى كل ما حولها أو تحتها وإنما ستستكشف أيضاً ما في الفضاء الخارجي، ولا بد لها — لحملها المراقب العادي والأجهزة الخاصة لتسجيل مقياس الأشعة الدینية وما فوق البنفسجية والأشعاعات الأخرى — من كشف النقاب عن أشياء ومرئيات ما زال يحجبها الفضاء عن عيون المراقبين على الأرض. أما طبيعة هذه المرئيات فلا يمكن لأحد التكهن عنها. وإن كان العلماء يعرفون أن قسماً كبيراً من جميع الأشعاع النجمي مركزه

في المنطقة الطيفية فوق البنفسجية وهذه المنطقة بكمالها يحاصرها جو الأرض، وهناك موجة طويلة أخرى من «النور» محاصرة وهي من النوع الذي يعرف عادة بموجات الراديو، وبعض هذه الموجات يخترق ما يسمى بالنافذة اللاسلكية في الجو ويمكن استقصاؤها بالرّاقب اللاسلكية على أن العلماء يطمحون إلى الابتداء إلى موجات أكثر طولاً أيضاً لا يستطيع إخراق جو الأرض.

وحتى تلك الارشادات الضوئية التي تصل الآن إلى الأرض يمكن تسجيلها بوضوح أتم بمراقب الأقمار الصناعية، والمعروف أن جميع الصور الحالية المأخوذة للقمر والكواكب القريبة منه تلطفها نفس الأضطرابات التي تجعل النجوم تشع في الفضاء.

وهذا الإشعاع لا يلبث أن يخبو ولا يبقى له من أثر فوق جو الأرض والمأمول أن تناح لنا لأول مرة، رؤية المريخ على حقيقته وسيتسنى لنا تكوين فكرة واضحة عنه قبل إطلاق أول صاروخ إليه.

# نوصص للمطالعة



## ١ - الفروسيّة

١ - دعينا مرة آنا وطائفة من الاخوان الى قضاة يومين في ضياعة احدهم وكانت قريبة من احدى الفواحى فركبنا القطار اليها وهناك وجدنا طائفة شتى من الحيل والبغال والخيول فتوهمت في أول الامر أن هناك سوقا للدوااب أو معرضها لها ثم علمت أنها لركوبنا فاخترت من بينها حمارا صغيرا وهمنت بامتطانه ولكن صاحب الضياعة وداعينا ، عز عليه ان يركب المازقى حمارا وجاءنى بجواب أصيل وأقسم على لاركته فاستحييت أن أقول له انى اخاف ركوبه وأنه لا عهد لي بالخيل ودنت من بعض الخدم وهمست في أذنيه هذا السؤال : قل لي كيف تركب هذا الحصان ؟

٢ - فتأملنى مليا ثم قال وعلى فمه ابتسامة : على ذيله ، قلت : على ماذا ؟ قال : ذيله وأشاح عنى بوجهه فذهبت الى الجواد وأدرت عينى في ذيله ثم هززت رأسى وعدت الى الخادم أسأله :

الا تظن يا صاحبى ان الاحزن ان امتهن قريبا من العنق لاستطيع عند الحاجة ان اطوقه بذراعى ؟ فلم يزد الرجل على أن قال : ربما وانصرف عنى الى سواى ، وكنا جميعا في هرج ومرج نصيح ونفعح وكن لا بد ان أفعل شيئا فناديت مضيفنا وقلت له : أريد سلنا قال في دهشة : سلما ؟ ما حاجتك اليه ؟ قلت : حاجتى اليه أنى أريد ان أصعد الى ظهر هذا الجمل يا صاحبى فضحك وقال : أنا أساعدك ودفعنى على ظهر الجواد دفعة خيل الى أنها ستقلبنى على الارض من الناحية الأخرى .

٣ - وسرنا مسافة على مهل ثم وجز أحدنا دابتة فمضت تعدد واستتحث آخر مطيته وانطلق بها وراءه ، واقترب مني ثالث وأهوى على جوادى بعضا معه فوثب الجواد وراح يسابق الريح او هكذا خيل الى ، وأنا أعلى واهبط فوقه حتى أحست أن امعانى مستقطع ، وألتمس بيدي شيئا أمسكه واتعلق به فتفلت قبضتى كل ما تصل اليه ، فارتديت على عنقه وطوقتها وجعلت أندى من حول وأناشدتهم الذمة والضمير والمرءة ان يوقفوا هذا الشيطان وأدرك أحد اخوانى العطف على فصاح بي : ولكن كيف نوقفه ونحن راكبون ؟ فغضبتى منه هذا البله ، ولم يفتنى ما فى الموقف من فكارة على الرغم من الالم الذى أعتنیه وما أتوقعه اذا ظل الجواد يركض بي ، فقلت له : يا أبله انزل واقبض على ذيل حسانى وشده .

٤ - وكان احد الخدم قد ادركنى وامسك باللجام ورد الجواد ، فما اسرع ما انحدرت عنه وكأنما اعجبتني جلسنى على الارض ، فاخترت سجارة واسعلتها وذهبت ادخن وجاءنى مضيفنا على انانه فسألنى : انتوى ان تقد هننا الى الابد ، فغضبت عن سؤاله وقلت ان بي حاجة الى الشعور بشبات الارض بعد كل هذا التقلقل وتلك الزعزعة قال : ولكنك لا تستطيع ان تظل جالسا هكذا ، ان امامنا مسیر ساعة قلت سالحق بكم اذن او ارجح اذا كان لا بد من ركوب هذا الزلزال قال : لا تمزح قم اركب حمارى هنا قلت اذا كان الحمار عالي فما الفرق بينه وبين الجواد ، قال بلهجة اليائس او المنتقم : اذن خذ هذا . وأشار الى جحش قمي مهين يركبه خادم لا سرج عليه ولا بام ، فقمت اليه وامتهنته بوئنة واحدة وبلا معن .

5 - واعترضتنا قندة عريضة عليها ألواح مثبتة تقوم مقام الجسر وبين الألواح والماء تحتها مترا على الأقل ، فلما توسطها المحسن بدأ له أن يقف ، ورافقه منظر الماء فأجال فيه عينيه ببرهة ثم خطى إلى حافة الجسر ولم يكن له حاجز ومد عنقه إلى الماء ، فظنبنت أنه قصير النظر وأنه يفعل ذلك ليكون قادر على رؤية خياله في الماء واجتلاه طمعته البهية في صقاله ، ولكنهم قالوا لي أنه كان يريد أن يشرب فنزلت عنه وقتلت له يا عزيزي أن من دواعي اسفني أنني مضططر أن أتركك إلى الماء وحدك ، فان ثيابي يفسدتها الماء وهي غالبة إذا كانت حياتي رخيصة .

6 - ويطول بنا الكلام إذا اردت أن أصف كل ما امتنعنى به من الفكاهات العملية فقد كان فيه عناد وصلف وكان يأبى ان يتوسط الطريق ولا يرضيه الا ان يحك جنبه في كل ما يلقاه من شجر او عربة او حائط وكان ربما وقف وغرس رجله في الأرض ونام ، وتعودت منه ذلك وفظننت الى انه ذو مزاج مستقل فكنت اتركه واقفا حتى يتبه من هذه الاغفاء او يعود الى من سبعات عقله السقراطية، فنستأنف المسير وبحسبي وحسب القراء ان اقول لهم انى اسفت على فراقه لما انتهت الرحلة وتمنيت لو ان صحبتنا كانت اطول .

**ابراهيم عبد القادر المازنی**

## 2 - صديق العصافير

كزن النهار صافيا دافئا ، وهو واؤه في منتهي النعومة عند ما كان « صبحى » جالسا في سريره ، فابصر عصافورا على غصن من أغصان الشجرة التي يقرب شبابكه وكان العصفور من النوع الذي يدعونه « بو الحن » اختصارا لاسم الكامل « أبو الحنف » وللحال انفجرت اساري爾 الولد والشمعت عيناه وارتکض قلبه في صدره وراح يحدق إلى العصفور مأخوذا بكل حركاته من حر كاته فكانه في حضرة ساحر ، او في حضرة روح هبط من الأعلى القدسية .

وكان العصفور يقفز من غصن إلى غصن أو إلى الأرض فينقر نقرتين أو ثلاثة ثم يعود إلى الشجرة حيث يأخذ يهز ذنبه الرمادي أو ينكت صدره القرميدي بمنقاره الدقيق او يصفر صفات خففة متقطعة تنسجم منتهي الانسجام مع جو ذلك النهار البديع .

وسكر الولد بحركات العصفور في صفاراته : وماع قلبه وتذرد دماغه وبات يتمنى لو يقفز العصفور إلى شبابكه ثم يسمع له ان يأخذنه هنيهة في يديه ويقبل. منقاره وعينيه ، مثلما بنت يخشى ان يطير من الشجرة ولا يعود ، وعن له ان يكلمه بلغته ، فصغر صفة خافته - حزينة ، واذا بالعصفوري يستدير نحوه فيتأمله لحظة ويطير فانقبض قلبه وغامت عيناه مخافه ان يكون قد نفره لغير ما رجعة ولكنه ما لبث ان عاد . . . فتشجع الولد وصر له مرة اخرى فما اضطرب العصفور ولا طار بل اقترب من الشباك وراح يهز ذنبه وينكت صدره باطمئنان ، ويحدج الولد من طرف عينيه .

عندما ذهب « صبحى » إلى ابعد من ذلك فجأه بقليل من الحب ورشه في أسفل الشباك ، وراح يخاطب العصفور آنا بالصفير وآونة بالكلام فيقول له : تعال ! تعال ! صبحى يحبك ! يحبك كثيرا . « يا بو الحن » صبحى يريد ان يطعمك ! صبحى . يريد ان يقبلك تعال لا خوف عليك البتة من صبحى ، تعال ! تعال وكل . ولكن « أبو الحن » بقى حذرا طيلة ذلك النهار فكان يغيب ويرجع دون ان يقترب من الشباك الا بمقدار .

وقالت الأيام على ذلك المنوال الى ان كان يوم فرز فيه العصفور إلى الشباك واحد ينقر الحب الذي عليه ، وبعد أيام بلغ به الاطمئنان حدا لم يخف معه من ان يتناول. الحب من الولد الذي احس عندئذ كما لو ان الدنيا باسرها اصبعحت ملك يمينه ، فقد كانت غبطةه بصداقه « بو الحن » فوق ما يستطيع اي قلم او لسان ان يعبر عنه وانتهى الامر بالصديقين ان بات في مستطاع « صبحى » ان يأخذ العصفور في يده ويشبعه تقليلا ولثما . وذلك في نظره - كل السعادة التي ما بعدها سعادة .

ذات يوم وقد خشي صبحى ان يكون قد ضايق رفيقه بطول مداعبته له دفع به عاليا في الهواء فرفرف هنيهة وهبط على اعلى غصن في الشجرة وبفتحة شمع الولد طلقا ناريا ، اذا العصفور يهوى إلى الأرض بلا حراك ، اذا برجل يركض لاهثا ، وينحنى ليلتقط العصفور القتيل ، في تلك اللحظة . وبأسرع من رفة الجفن قفز صبحى من الشباك الى ظهر الرجل فبطحه ارضا وتناول حجرًا كزن بالقرب منه وراح يدق به رأسه وهو يصيح بأعلى صوته : خذها خذها لا عشت تأكل العصافير .

**ميخائيل نعيمة**

(مجلة الملال)

### 3 - دجاجة ام يعقوب

ام يعقوب عجوز أوفت على السبعين ، وهي في عرف أبناء قريتها امرأة . أما في عرف نفسها فامرأة ذات بعل ، والسر في ذلك أن زوجها - و كان تاجر أغذية - سافر منذ سبعين سنة الى الموصل ولم يرجع ، ولا قام في كل تلك المدة الطويلة أى دليل على بقائه في الحياة ، ولكن أم يعقوب كانت تقول ان في قلبها « هاتفا » ما انفك يؤكّد لها ان زوجها حي يرزق « والانسان قلبه ذليل ». أما أنهم أطلقوا عليها كنية « أم يعقوب » فمن باب المجاملة وحسن الجوار وعلى سبيل التفاؤل لا أكثر .

و اذا نظرت الى ام يعقوب تتوكأ على عصانها المعقونة الرأس ، وقد تقوس ظهرها حتى ليكاد جبينها يلامس الارض حسبتك من غير شك تبصر عجوزا تمشى الى قبرها وليس بينها وبينه غير بعض خطوات ، ثم حسبتك لو نفخت عليها لهوت على المضيق . ولكنك متى عرفت أنها ما فقدت سنا من أسناتها وضرسامن أضراسها، وأنها ما تزال تدخل الخطيط في ثقب الاية وترفأ ثيابها وتفسلها بيدها ، وأن لها ذاكرة ما مرت الأيام شيئا من مخزوناتها ولسانها ما فلت الاحداث من حدته ، انتول لعلك لو عرفت ذلك لما تسرعت في حكمك على ام يعقوب ولصدقت قولها انها ، لن تدفن قبل ان تدفن المائة الاولى وبعضا من الثانية ، فهي تكره الموت أشد الكراهة ولا تنفك تردد : « الموت لا كان الموت انا اريد أن أعيش ! »

اما جارة ام يعقوب فأرمالة لا تقل بخلاف عن ام يعقوب ، ولكن في نفسها دنامة ليست في ام يعقوب وقد اهتمتها هذه غير مرة بسرقة أشياء من بيتها وهي التي اكتنفتها ام « التأليل » لكثرة التأليل على أنفها وذقنها وكان بينها وبين جارتها قطيعة مزمنة لا وصل بعدها . فلا « صباح الخير » ولا « مساء الخير » بل نظرة مسمومة وتمتمات محمومة ، وابتهالات دائمة من الجانبين لعل السماء تمطر الجانب الثاني ذرا وكيربينا .

الا ان ربك ارحم من ان يضرب بكل عصاء فلا يصفع بيد الا ليتلقي المصفع بالآخر وهو ما نكدر ام يعقوب بعداورة ام التأليل حتى اعاد فائليجه بصداقه « السنديورة » والسنديورة هي دجاجتها واحب المخلوقات قنطبة الى قلبها . والحق ان السنديورة - هكذا تلفظها - سيدة نبيلة من بنات جنسها ، سوادها سواد الفراب ، وملعان ريشها لمعان ريشه ، أما مشيتها فمشية المجل او مشية المراج ، ولها عرف تورد والتوى الى اليسار حتى ليكذ يغطى عينيها ، وساقامان نحيفتان زرقاواني تنتهيان بأصابع مشوقة ومسلحعة بمخالب ليس باشد منها في حفر التراب ونكش المزابل وانها المتعة المثلث لقلب ام يعقوب ان تجلس على عتبة بيتها عند اشتداد الحر في الصيف ترقب دجاجتها تحفر حفرة في التراب الناعم فتضطجع فيها على جنبها ، ثم تروح تذر التراب من خلال ريشتها الكثرة الى ان يغلبها الشعور بالنفافة والسعادة فتستسلم الى غبطتها الدجاجية وتتنام نوم الابرار .

لقد بلغ هيات ام يعقوب بدرجاتها حدا ما كانت تستطيع معه مفارقة البيت لزيارة الجيران ، فاذا عتبتها جارة في ذلك اجابتها « يا عيني انت ، ويا روحي ، من اين لي الوقت ؟ انا امرأة في رقبتي مسؤولية ، فمن يطعم دجاجتي ان لم اطعمها ؟ ومن يسكنها ان لم اسكنها ؟ ومن يحرسها ان لم احرسها ؟ واولاد الحرام في هذه الايام اكثرا من التعالب وبنات آوى »

وكان يوم تفقدت ام يعقوب القن على عادتها ، واذ لم تجد فيه البيضة المنتظرة هلم قلبها فضررت كفها بکف ثم راحت تؤنث نفسها بصوت عال « قبحك الله ام يعقوب ما اغباك لقد وقعت في المكره الذي كنت تعذررين ، فتنكرت دجاجتك لقنتها وباعت

في قن ام التأليل .. الواقع ان ام يعقوب كان يساورها اشد القلق كل ما رأت  
«الستيورة» ، تختلط دجاجات جارتها .

وكان يوم آخر وآخر لا اثر لبيض جديد في القن حتى كادت ام يعقوب تفقد رشدها فأخذت الستيورة بين يديها وهزت اصبعها في وجهها سائلة « اين بضت البارحة يا نكرة الجميل ؟ وقبل البارحة ؟ وقبل قبل البارحة ؟ » ولكن الستيورة ما اجابت باكثر من قرقرة مهمة وطل سرها مكتوما .

انقضى أسبوعان على تلك الحال ، فطبع الكيل وانبرت ام يعقوب لام التأليل طفالها بعشر بيضات وتعمتها باشتعل النعوت . وكان شجار عنيف بين المزتين وكانت شتائم ضيع منها الهواء واقشعر لها المبرآن ، ولكن ما اسفرت عن نتيجة حاسمة فلا ام التأليل اقرت بحقيقة واحدة ولا ام يعقوب تخلىت عن تهمة من اتهامها العديدة ضد ام التأليل ثم كذن ما هو اكتر من ذلك ، فقد اختطفت الستيورة ، واختفت آثارها بعد مشاجرة المزتين بيوم واحد . فايقنت ام يعقوب ان ام التأليل - او احدى بناتها - كانت الجانية على دجاجتها وعليها ، وعيشا راحت تستتجد بالجيزان ، فما كان من يتجدها ، ولا بینة لها ضد جارتها ، وحذل البعض تعزيتها بقولهم من الجاني تعلب ، ولكن عقل ام يعقوب ما كان ليقتنع ، وقلبه ما كان ليتعزى ، فما عتم حيلها ان انهد وبصرها ان اظلم ، ونفسها ان صاق به صدرها فدفنت نفسها في فراشها واستسلمت للسويداء واليأس والتحبيب والصوم وبعد ثلاثة اسابيع للموت .

وفيما الحفل الصغير خارج بالمنازة من البيت واذا بابنته ام « التأليل » التي لها من العمر عشر سنوات تصيح بأعلى صوتها « الستيورة ، الستيورة هاتكم الستيورة » . واذا بددجاجة في مؤخرها ريشة معقوفة الى فوق تتقدم من البيت بخطوات وثيدة غير آبهة للجمهور ، وفي مشيتها الكثير من الاعتزاز بالنفس . ومن خلفها تسعه فراخ تحاول الملحق بها وهي تتلفت اليها وتشجعها بـ « تكتكة » ، لا تعرف الوجل ، واذا الدجاجة وفراحتها تدخل البيت فتنتفقد زاوية زاوية وتنتفق الى فراش ام يعقوب فتفقف هناك مذهولة وكأنها تقول « ها انا والاولاد الذين اعطانيهم الرب فاين انت يا ام يعقوب ؟ .. .. .. »

## ميخائيل نعيمة

#### ٤ - التعبان « بوطرو »

- تسلل « بوطرو » الصغير من سور المدرسة الى حديقة مجاورة ، وراح يدب في جنباتها يسعى بين اشجارها وكانت هذه المحلاة مناسبة لانواع شتى من الحيوان والطيور والملشرات نفضت عنها طلائع الربيع غبار الحمول ، فنشطة بعد جمود الشتاء ، وهبّت تستقبل الفصل الجديد ، فإذا ما لاح الفجر وبدا نوره الرطيب ، رددت الانفاس تغريد الاطياف وملأ البشر والبهجة ارجاء الحديقة وإذا سجا الليل وانتشر الظلام وهدأت الانفاس وسادت الوحشة والسكون ، تجاوب نقيق الصفادع ، ونعيق البو، فكانت ندرا ترتعد لها افراح الطير في اعشاشها وصغار الحيوان والزواحف في اجحزرها لا تدرك: أندھما العوادي بياتا وهي نائمة ، ام تنتظرا الى الصباح وهي ساربة .

- واحس « بوطرو » رعدة تتمشى في جسده ، فانحاز الى جانب مستور وجعل يرقب بعين حائرة ما يجري حوله ، فراعه انقضاض البو ، كالصاعقة على تلك الصغار المسكينة تهم او كارها وتمزق احشاؤها ورأى اعمامه الافاعي زاحفة كالسيل تطارد فرائسها في جوف الليل وفلول البردان ت سابق الرياح في جريها تلتمس الملاجأ من عدوها فأيقن « بوطرو » المسكن بالشر الذي يتهدده والموت الذي يتوعده فاعتتصم بقطعة من الحجر وجد تحتها جحرا صغيرا كمن فيه حتى تهدأ العاصفة وطال كموته ولم يكن قد طعم منذ ليالٍ والعالي الجموع فدفعه الى المخاطرة فخرج يلتمس ما يسد به الرمق وهو حذر جد المذعر ، ومرت بجانبه « سحلية » مسرعة روعته لاول وهلة ، اذ ظنها عدوا فاتكا وجعل يتبعها بعينيه ، وما هي الا طرفة العين وانتباها حتى بصر بالسحلية في فم ثعبان يبتلعها ، وبعد قليل ابصر ضفدعًا كبيرا ، فتقدم نحوه وحملق فيه ، فجمد الضفدع في مكانه فانقض عليه وعضه بناية عضة تركته صريعا وحاول ابتلاعه ولكن أني لفمه الدقيق ان يتسع لذلك الضفدع الكبير فارتدى عنه يائسا وسار يفتشر عن فريسة اخرى تلائمه فاحتدى اخيرا الى غدير صغير مليء بصفار الصفادع ، وقد وثبت حواشيه احتساب تزوّي كثيرا من السعالى ، فاتخذ من هذا الغدير مستقرا ومقاما وطاب له العيش فيه فظل عدة أشهر لا يفارقه .

- قوى « بوطرو » في هذا الغدير واشتتد ومرن على الطراد والصيد وهاجه الطمع الى البحث عن كنز آخر اغنى واوفر فخرج يتهادي وقد اسرع عنقه زهوا وانتفخت اوداجه فيها وامتلا رأسه غرورا ولم يجرح كبرياءه الا ان رأى جماعة من الصقور تهوم في البو ثم تهوى فجأة على ثعبان اقوى منه عضلا واسد يائسا فتركه صريعا ، ومزقته اربا واسرع جهده في الفرار الى منجي لا تدركه فيه عين الصقر .

- ولكن الخطر في هذه المرة كان يتهدده من فوق رأسه ومن تحته فلم يكد يندس سواد جسمه في مخبئه حتى ادركه « ابن عرس » ، فتشبّث بذنبه وجعله يتجادل به فآب ابن عرس بجزء من الذنب ونجا « بوطرو » واعتكف في مجنه حينا يعاني آلام مصابه حتى انهمل جرحه وغادر المحر .. و .. كان اشد عجبه حين خرج الى الحلة فإذا هو لا

يكاد يرى شيئاً مما حوله ، فخيل اليه ان طول ثوابه في المحر قد اعماه ولم يكن عمي ما اصابه ، ولكنها غشاوة عارضه من كدوره سائل عكر ينضحه جسمه تحت قشرة جلدية شفافة هي « ثوبه » او سلخه الذي يبدل من حين الى حين وفي وسط الفشوة التي احاطت به طرق يستخدم لسانه يتحسس به الطريق حتى اصطدم ببعض نخلة يجعل يحك بالبلدغ الى أن تمزق الفشاء عن شفتيه ووضع له سبيل التخلص منه فاستمر يعذله حتى سلخه عنه وتركه مقلوبا ، وكان قد انهكه هذا المجهود فاستcken بضعة أيام استجم فيها وارتدى بصيرا ، وتفتحت شهيته وعاوده النشاط للسعى في طلب القوت من جديد . وبقى يغدو ويروح ، يأتيه رزقه رغدا وقد غفلت عنه عيون الاحداث ونامت عنه عيون الاعداء ووجد في هذه الجنة امنودعة وجرياً على الطبيعة الكامنة في جنسه ولم يحاول الانتقال عن هذه البقعة الهدئة .

### حسين فرج ذين العابدين

( مع الحياة )

## ٥ - البِيَادِر

ـ هـ نـعـنـ فـىـ لـيـلـةـ مـنـ لـيـالـىـ اوـتـ ،ـ السـنـابـلـ مـفـروـشـةـ عـلـىـ الـبـيـادـرـ فـىـ اـنتـظـارـ النـورـجـ فـىـ الصـبـاحـ ،ـ وـاـنـاـ قـدـ اـفـتـرـشـتـ بـعـضـهـاـ وـتـدـرـتـ بـعـضـهـاـ وـرـحـتـ اـدـغـدـغـ بـأـنـامـلـ ،ـ ماـ جـاـوـرـنـىـ مـنـهـاـ ،ـ فـتـارـةـ اـرـفـهـاـ إـلـىـ فـمـىـ فـاقـبـلـهـاـ ،ـ وـأـخـرىـ اـدـنـيـهـاـ مـنـ أـنـفـىـ فـأـشـمـهـاـ ،ـ وـطـوـرـاـ اـمـرـ بـهاـ عـلـىـ جـبـيـنـىـ وـأـجـفـانـىـ ٠٠٠

ـ تـلـكـ هـىـ مـتـعـةـ الـأـولـىـ مـنـ مـعـنـىـ الـبـيـادـرـ ،ـ وـثـمـ ثـانـيـةـ هـىـ مـتـعـةـ الـوقـوفـ اوـ الـجـلـوسـ عـلـىـ نـورـجـ ،ـ وـالـدـورـانـ عـلـىـ الـبـيـادـرـ دـوـرـةـ بـعـدـ دـوـرـةـ حـتـىـ لـتـكـادـ تـنسـىـ اـنـ عـلـىـ الـأـرـضـ اوـ فـىـ الـأـجـوـاءـ مـنـ حـوـلـهـاـ حـرـكـاتـ تـسـيرـ فـىـ خـطـوـطـ مـسـتـقـيمـ اوـ مـتـعـرـجـ ،ـ وـلـاـ تـصـرـ فـىـ الـكـوـنـ غـيـرـ دـوـاـنـرـ فـىـ دـوـاـنـرـ وـاـمـاـكـ نـورـجـ يـدـورـانـ الـهـوـيـنـاـ وـيـجـرـانـ خـلـفـهـمـاـ النـورـجـ وـبـيـنـ الـفـيـنـهـ وـالـفـيـنـهـ يـمـلـأـنـ شـدـقـيـهـمـاـ بـالـسـنـابـلـ فـلـاـ تـزـجـرـهـمـاـ بـلـ تـقـولـ لـهـمـاـ مـنـ اـعـماـقـ قـلـبـكـ ،ـ صـحتـينـ ،ـ صـحتـينـ ،ـ عـالـمـاـ انـ لـهـمـاـ فـىـ سـنـابـلـكـ شـرـكـهـ وـحـقاـ ٠

ـ الشـمـسـ تـشـويـكـ وـغـبـارـ التـبـنـ يـدـخـلـ عـيـنـيـكـ وـمـنـخـيـكـ فـلـاـ تـنـدـمـرـ مـنـ الشـمـسـ وـلـاـ تـنـافـفـ مـنـ غـبـارـ التـبـنـ .ـ وـلـلـسـنـابـلـ حـقـيفـ تـعـتـ اـسـنـانـ النـورـجـ لـيـسـ يـعـرـفـ حـلـوةـ وـقـعـهـ غـيـرـ اـبـنـاـ الـبـيـادـرـ .ـ وـلـلـنـسـيمـ جـوـلـاتـ تـلـطـفـ مـنـ حـرـارـةـ الشـمـسـ عـلـىـ جـبـيـنـىـ وـلـلـمـجـبـالـ الـعـائـةـ فـىـ وـهـجـ الـنـهـارـ ،ـ شـفـاهـ تـسـتـمـنـ لـكـ الـبـرـكـةـ .ـ وـعـيـونـ تـشـعـ لـكـ السـلامـ ٠

ـ وـثـمـ مـتـعـةـ ثـالـثـةـ :ـ هـىـ التـذـرـيـةـ الـمـفـصـلـ بـيـنـ الـحـبـ وـالـتـبـنـ بـيـنـ الـلـبـنـ وـالـقـشـورـ .ـ فـماـ اـعـرـفـ مـشـهـداـ اـبـهـجـ لـلـعـيـنـ وـادـعـيـاـلـىـ التـأـمـلـ مـنـ مـشـهـدـ بـيـادـرـ كـثـيرـ مـبـعـثـرـهـ هـنـاـ وـهـنـاكـ عـلـىـ سـعـوحـ الـجـبـالـ وـمـنـاـكـ الـأـوـدـيـةـ تـلـعـبـ فـيـهـاـ الـمـدـرـاـةـ دـوـرـهـاـ فـىـ آـنـ وـاحـدـ ،ـ فـلـاـ تـرـىـ اـنـيـ التـفـتـ سـوـىـ دـفـعـاتـ مـنـ التـبـنـ وـالـقـمـعـ تـسـابـقـ صـمـودـاـ فـىـ الـهـوـاءـ ،ـ وـهـبـوـطـاـ إـلـىـ الـأـرـضـ ،ـ فـيـطـرـ التـبـنـ ثـمـ يـسـقـطـ مـتـمـاهـلـاـ إـلـىـ نـاحـيـةـ مـنـ الـبـيـادـرـ .ـ اـمـاـ الـقـمـعـ فـيـعـودـ سـرـيـعاـ إـلـىـ الـكـوـنـهـ الـتـىـ اـرـقـعـ مـنـهـاـ فـلـيـسـ مـنـ حـبـةـ وـاحـدـةـ اـلـتـرـقـعـ فـىـ الـجـوـ وـتـعـودـ إـلـىـ الـأـرـضـ مـنـاثـ الـمـرـاتـ وـالـمـذـرـىـ مـعـ ذـلـكـ لـاـ يـنـفـدـ صـبـرـهـ ،ـ وـلـاـ تـرـتـخـىـ عـضـلـاتـهـ ،ـ بـلـ يـنـظـرـ إـلـىـ الـمـبـوبـ نـظـرـ الـعـاشـقـ إـلـىـ مـعـشـوـقـهـ ،ـ وـأـكـبـرـ هـمـهـ اـنـ تـسـعـفـهـ الـرـيـسـعـ فـىـ اـنـجـازـ عـمـلـهـ (ـيـاـ رـبـ نـسـمـةـ هـوـاءـ)ـ ٠

ـ وـهـكـذـاـ تـرـاهـ لـاـ يـنـفـكـ يـدـفـعـ بـالـقـمـعـ وـالـتـبـنـ إـلـىـ فـوـقـ حـتـىـ تـتـمـ الـعـجـيـبـةـ فـذـاـ التـبـنـ فـىـ جـانـبـ مـنـ الـبـيـادـرـ وـالـقـمـعـ فـىـ آـخـرـ ٠٠٠

ـ اـمـاـ مـتـعـةـ الـرـابـعـةـ وـالـأـخـيـرـةـ فـمـتـعـةـ الـفـرـبـلـةـ ،ـ وـارـوـعـ مـاـ فـىـ هـذـاـ الفـصـلـ مـنـ روـاـيـةـ الـبـيـادـرـ الـتـىـ كـلـهـاـ رـوـعـةـ هـىـ رـقـصـةـ الـفـرـبـلـ ٠

ـ فـمـاـ اـنـ تـهـزـهـ يـدـ الـمـغـرـبـ حـتـىـ يـنـفـضـ كـلـ مـاـ فـيـهـ اـنـقـاضـةـ لـاـ تـدـرـىـ اـنـقـاضـةـ جـذـلـ هـىـ اـنـقـاضـةـ وـجـلـ ٠٠٠ـ فـالـمـبـوبـ تـدـورـ عـلـىـ ذـاتـهـ وـبـعـضـهـاـ عـلـىـ بـعـضـ كـاـنـهـ جـمـاعـةـ مـنـ الدـرـاوـيـشـ فـىـ نـيـلـةـ ذـكـرـ ،ـ وـالـاحـسـاـكـ تـتـكـلـلـ وـتـتـجـمـعـ فـوـقـ الـمـبـوبـ تـجـمـعـ الرـغـوـةـ فـىـ اـعـلـىـ الـقـدـرـ وـالـتـرـابـ وـالـرـؤـانـ وـالـمـبـوبـ "ـالـهـزـيـلـةـ"ـ الـدـمـيـمـةـ تـهـلـ مـنـ ثـقـوبـ الـفـرـبـالـ اـنـهـلـالـ الدـمـعـ مـنـ الـعـيـنـ اوـ الـطـلـ منـ السـعـابـ ،ـ وـالـحـصـىـ تـرـتـطـمـ وـتـنـدـافـعـ وـتـغـتـبـيـ "ـ تـعـتـ الـمـبـوبـ فـىـ اـسـفـلـ الـفـرـبـالـ نـاسـيـةـ اـنـ عـيـنـ الـمـغـرـبـ لـنـ تـقـفـ عـنـهـاـ اـيـنـماـ كـانـتـ وـانـ يـدـهـ سـتـنـشـلـهـاـ فـىـ النـهـاـيـةـ مـنـ مـخـابـنـهـاـ وـتـطـرـحـ بـهـاـ جـابـةـ .ـ اـنـ فـىـ رـقـصـةـ الـفـرـبـالـ لـسـحـراـ يـسـلـخـ كـلـ ذـىـ خـيـالـ عـنـ نـفـسـهـ وـيـطـيـرـ بـهـ إـلـىـ اـجـوـاءـ بـعـيـدةـ ٠

### مـيـخـاـئـيلـ نـعـيمـةـ

(ـ باـخـتـصـارـ)

## ٦ - شلالات نيامارا

بلدة الشلالات أنيقة رشيقه ، سلمت من شواهد تتسامي فتنطع السحاب او  
تهادى فتدرك الارض السابعة . . . .

بلدة قوامها شارع عظيم تتفرع منه يمنة ويسرة بعض المسالك والطرق ، ولا  
يعيك ان تلم بكل ما فيها أثناء جوله او جولتين ، في ساعة او بعض ساعة . . . .

وانك لتسير في مسالك هذه المدينة فإذا أنت تقف الفينة بعد الفينة تتصت الى  
ذلك الدوى الذى يصافح سمعك لا تعرف له مأتى ، كائنا هو هنافات تتجاوب بها  
الآفاق ، من بعيد . فتحس لها هزة ورحبة ، ولا تملك الا ان تمعن في الاصفاه  
لتستجلي ذلك النداء الخفي ، ما هو ؟ وما خطبه ؟ وكان دافعا مجھولا يثير فيك  
الشفف والتطلع . . . .

وتخترق المدائق والغابات تملأ عينيك من مفاتن الطبيعة المتبرجة . . . . تلك  
الطبيعة التي تتخذ لها هناك في فصل الحريف منظرا بدعا ورونقا عجبا اذ تكتسى  
بذلك الرداء البهيج المختلفة الوانه . . . .

واكبر ما يروعك مما ترى ذلك البحر المديد من اوراق الشجر ينطلي اديم الارض  
كله . . . بحر ضحل لا تخشى فيه غرقا ، قدماك تخوضانه فتسنم لامواجه خشخشه  
كائنا هي حديث مناجاة . . . .

ولا تقتاً تسير وأنت تخوض هذه الامواج من الورق في فرحة الطفل الملعوب ،  
وتشعر في مسیرك بالشجر ينفض عليك نثار اوراقه ، فكائنا هو رذاذ يتتساقط عليك  
كل خطوة تخطوها ، فلا تنى تمطيه عنك لتمضي في الطريق . . . .

وحيشما قلبت النظر استقبلتك الطبيعة بزینتها : اشجار ما برحت مخضرة زاهية ،  
وآخرى نصلت الواها بين صفرة وحمرة ، واشجار تعرت من اوراقها ، فهى تتجمع  
وتتكلمش امام هبات النسيم كائنا تستخفى عن اعين الرقباء . . . .

ها أنت ذا تمضي في طريقك ، فتحس ان قدماك تسيران بك في نهج معلوم الى  
غاية مرسومة . وكلما قطعت شوطا تووضع الهدير واستبيان عصفه ، فإذا أنت خافق  
القلب واجفه ، وإذا أنت تحت خطاك مختلفا مختلفا تلك المدائق والمنازه حتى تبلغ المكان  
المقصود . . . وهناك يتبين لك انك على ربوة ترتمي دونها المهاوى البعيدة ، وعلى  
يمينك وشمالك تنصب اللنج لتقاذف بنفسها قذفا ، كتابب كتابب يزحم بعضها  
بعضا في منافسة وغلاب . . . .

وانك لتشهد ذلك الصراع الغريد ، اذ تحرص كل كتببة من الموج على ان تسبق  
غيرها في الظرف بتلك القفزة الرائعة على صدر النهر السحيق . . . .

وما هي الا ان تحس في نفسك نزعمة الى مجازاة هذه الكتابب المتنمرة ، طليا لتلك  
النشوة العظمى ، نشوة الوئب والانطلاق . . . .

و اذا أرسلت بصرك ترقب تلك الكتابب ، وهى تتتساقط فى حميتها ونشوتها ،  
بهرك منها ما تلمع من لغرة ناصعة تتتخذ منها الشبس غلالى ترسم عليها قوسها  
القرحية بأصابعها الزاهية ، والوانها الفاتنة . . . .

فإن هبط بك المصعد ، واحتواك شاطئ النهر ، فأنت من الموج المتتساقط تجاه  
ستار غليظ او غمام كثيف راعب صوته ، كائنا هو زئير جحفل لحب من سباع ضارية

في فلأة موحشة او كأنه بركان قد ثار وفار ، وراح يقذف بالحمم ويرمى بالجندل والرجسم . . .

على ان زوعة الشلالات الامريكية لا تتجلی واضحة المفاتن الا حيث يأخذها بصرك من الشاطئ الكندي ، واروع ما تكون اذا دجا الليل ، وراحت تكتسى من سواطع المصابيح الكهربائية المختلفة الالوان حلة رفافة ساحرة .

هنا تزماوج صبغة الطبيعة وصنعة الانسان فيتالل من ذلك التزاوج منظر يسمو بك من حدود الحقائق الواقعية الى آفاق الخيال .

وكأنك وانت ترقب هذه الشلالات والاضواء الباهرة قد امتطيت الجواد الطائر المسحور ، فطروح بك في عوالم خفيه من خلق الاساطير ، ولا تلبث ان يخيل اليك انك تشهد جحيم دانتي ، وأن هذا الماء الثائر الوهاج الذي تتدعد الوانه ليس الا جانب من جوانب تلك الجحيم تلهب شعلها ، ويتصعد دخانها ، ويدوى زفيرها ، بيد أنها جحيم طيبة مأمونة لا تشعرك خوفا ولا رهبا ولا يصيبك من نارها شواط ، وانما تملأ قلبك فتنه وروعه ، وتشير بين حنایاك عبادة الجمال .

انك لتظل في وقوتك غافلا عن وقتك ، يحول بك جوادك الطائر في مملكة الخيال الرحيب ، منتقلًا من افق الى افق ، يعرض عليك افتن ما في الوجود من مناظر وصور . وما تزال في غفوتك بل في نشوتك حتى يتلطف لك نسيم الليل ، فيعبأتك بلمساته فتصحو من احلامك ، راجعا الى دنيا الواقع ، وتتفقد دثارك لتحكم وضعه على كتفيك ، وتدفع بخطاك الى مستقرك ، وكأنك آيب من سفر بعيد الشقة ، جزت فيه آمامد من الحقب الحوالى .

ويستضيفك مكانك من الفندق ، فتمضي متصلحة تلك المصورات التي تقص عليك نبأ الشلالات وتمثل لك مفاتنها فيسترنع بصرك منظرها تحت وطأة الشتاء . هذه الكتاب الصخابة العربية من الموج يكبح جماحها البرد ، فتتقلب كتلا صما ساكنة . . .

بينما هي متاهية لوثبتها البريئة ، اذا هي قد جمدت بفتحة واستحال ماًها السياں جلاميد من صخر املس .

انها ما برحـت في وضعها المـئـيـ تـواـصـلـ التـدـقـقـ ، الا انـ كـتـائـبـهاـ وهـيـ فـيـ مـهـبـطـهاـ قدـ بـطـلتـ حـرـكـتهاـ ، وـتـماـسـكـتـ مـعـتـلـقاـ بـعـضـهاـ بـعـضـ ، كـانـهـاـ قـدـ فـاجـهـاـ مـاـ يـرـوعـ فوقـتـ مـسـتـسـلـمـةـ لـيـسـ بـهـ حـرـاـكـ .

وان منها كتائب ادركتها القر وهي في رأس الشلال على وشك الانحدار ، فلبتـتـ مـعلـقةـ عـلـىـ فـمـ الـهـاوـيـةـ ، لاـ هـيـ بـقـادـرـةـ عـلـىـ أـنـ تـرـنـدـ ، ولاـ هـيـ بـقـادـرـةـ عـلـىـ انـ تـواـصـلـ وـثـوبـهاـ إـلـىـ القـاعـ . . .

وـثـمةـ كـتـائـبـ اـخـرىـ ، يـاغـتـهاـ الـبـرـدـ فـيـ مـنـصـفـ الـهـوـىـ ، فـجـمـدـتـ وـانـسـدـتـ دونـهاـ المسـالـكـ . تـبـدوـ بـقـوـامـهاـ الـفـارـعـ مـصـلـوبـةـ شـدـتـ رـؤـوسـهاـ بـأـمـرـاسـ الـحـافـةـ ، وـجـذـبـتـ اـقـادـمـهاـ إـلـىـ قـرـارـةـ الـهـاوـيـةـ ، فـهـيـ مـنـظـلـةـ فـيـ اـغـلـالـهاـ تـنـتـهـيـاـ الـعـيـونـ !

ماـ مـنـ كـائـنـ حـيـ الاـ وـلـهـ وـقـتـ رـاحـةـ وـدـعـةـ . . . فـالـهـذـهـ الشـلـالـاتـ تـابـيـ حـكـمـ الطـبـيـعـةـ ، وـتـضـيقـ بـعـكـمـ الـوـجـودـ ؟

انـ الشـتـاءـ لـيـتـبعـ لـهـ فـرـصـةـ لـلـصـمـتـ وـالـهـجـرـ ، تـسـتـجـمـ وـتـسـتـجـمـ ، مـتـهـيـةـ اـصـرـاعـ جـدـيدـ . . .

### حمدود تيمور

«الكاتب المصري» ، عدد فيفري 1948

# فهرس

| العنوان  | المؤلف او الكتاب   | الصفحة |
|--|--|--------|
| <b>المحور الاول : عالم الشعور والعواطف والذكريات</b> |  |        |
| 5  | الخطاب الافتتاحي للمجلس التأسيسي .....<br>الحبيب بورقيبة | I      |
| 6  | بشرى لامك .....<br>جلال الدين النقاش                     | 2      |
| 8  | الطفل الشريد .....<br>أحمد اللقمانى                      | 3      |
| 10   | حنين الى الوطن .....<br>الصادق مازيغ                     | 4      |
| 12   | يوم البلاء .....<br>على الطنطاوى                         | 5      |
| 13   | فجر اوراس .....<br>عبد السلام الجزائري                   | 6      |
| 16   | حديقة .....<br>احمد حسن الزيات                           | 7      |
| 18   | جنة ساحرة .....<br>مصطفى لطفي المفلوطى                   | 8      |
| 20   | الفرد .....<br>مصطفى لطفي المفلوطى                       | 9      |
| 21   | نظرة في النجوم .....<br>احمد أمين                        | 10     |
| 23   | باريس مدينة الفن والجمال ..<br>احمد ضيف                  | II     |
| 25   | بين الكرخ والقصر .....<br>جبران خليل جبران               | 12     |
| 27   | الموسيقى .....<br>احمد فارس الشدياق                      | 13     |
| 28   | موت الصيف .....<br>جبران خليل جبران                      | 14     |
| 30   | في سفح صنين .....<br>ميخائيل نعيمة                       | 15     |
| 31   | كم تشتكي .....<br>ايليا ابو ماضى                         | 16     |
| 33   | صوت الطبيعة .....<br>منصور فهمى                          | 17     |
| 34   | يا أمى .....<br>أمين شرق                                 | 18     |
| 36   | الاب العذب .....<br>توفيق يوسف عواد                      | 19     |
| 37   | من أحب .....<br>عن «المشرق»                              | 20     |
| 39   | ذكريات .....<br>مصطفى لطفي المفلوطى                      | 21     |
| 40   | عبد الله بن الزبير وامه .....<br>من هم معلمون؟           | 22     |
| 41   | من ولد الى أخيه .....<br>ميخائيل نعيمة                   | 23     |
| 42   | بكاء الطفل .....<br>مسى زيادة                            | 24     |
| 44   | تونس كما رأيتها .....<br>عبد السلام على نور              | 25     |
| 46   | اللهم يا ابنتى .....<br>محمد حسين هيكل                   | 26     |
| 48   | طلوع الفجر في الحقول .....<br>طه حسين                    | 27     |
| 50   |  | 28     |

| الصفحة | المؤلف او الكتاب | عنوان النص | النوع |
|--------|------------------|------------|-------|
|--------|------------------|------------|-------|

### المحور الثاني : العمل والعمال

|    |                   |                            |    |
|----|-------------------|----------------------------|----|
| 53 | مس. ستايل         | الصراع من اجل الحياة ..... | I  |
| 55 | أحمد أمين         | نجار .....                 | 2  |
| 57 |                   | النجار .....               | 3  |
| 59 | أحمد ضيف          | لفنون بالاندلس .....       | 4  |
| 60 |                   | الهزاف .....               | 5  |
| 62 | جي ده موبسان      | يوم السوق .....            | 6  |
| 64 | مارك توين         | في دكان الحلاق .....       | 7  |
| 66 | الدكتور أحمد شلبي | حوائط الوراقين .....       | 8  |
| 67 | الدكتور حسن فوزى  | طيراتي .....               | 9  |
| 69 | عن مجلة السنديbad | ساعات الفراغ .....         | 10 |

### المحور الثالث : الاختراعات البشرية العظيم

|     |                         |                            |    |
|-----|-------------------------|----------------------------|----|
| 73  | فؤاد صروف               | الطاقة الذرية .....        | I  |
| 75  | أحمد شوقي               | وصف طائرة تطير .....       | 2  |
| 77  | المطالعة المختارة       | الغواصة .....              | 3  |
| 79  |                         | الدبابة .....              | 4  |
| 81  |                         | الطباعة .....              | 5  |
| 83  | عن المفرد العلم         | العلوم عند العرب .....     | 6  |
|     |                         | العرب يشارون صناعة الكاتغذ | 7  |
| 85  | جرجي زيدان              | في الغرب .....             |    |
| 86  | المعروف الرصافي         | الساعة .....               | 8  |
| 88  |                         | الهاتف .....               | 9  |
| 90  | الدكتور أحمد أبو العباس | الطاقة المشعة .....        | 10 |
| 92  | محمد البرقوقي           | التلفزيون .....            | II |
| 94  |                         | الطاقة النفاثة .....       | 12 |
| 96  |                         | الهليكوپتر .....           | 13 |
| 98  | الدكتور احمد أبو العباس | ما هو الالكترون .....      | 14 |
| 100 |                         | الطايرة .....              | 15 |

| العنوان | المؤلف او الكتاب | عنوان النص                                  | الرقم |
|---------|------------------|---|-------|
| I02     |                  | البترول .....                               | ١٦    |
| I08     |                  | سر بقاء الاقمار الصناعية في<br>فضاء .....   | ١٧    |
| I05     |                  | القورة الدافعة عبر الفضاء .....             | ١٨    |
| I12     |                  | ما الذي تتوقعه من الاقمار<br>الصناعية ..... | ١٩    |

### تصنيفات المطالعات

|     |                            |                         |   |
|-----|----------------------------|-------------------------|---|
| I19 | ابراهيم عبد القادر المازنى | الفروسيه .....          | I |
| I21 | ميخائيل نعيمة              | صديق العصافير .....     | 2 |
| I22 | ميخائيل نعيمة              | دجاجة ام يعقوب .....    | 3 |
| I24 | حسين فرج زين العابدين      | الشعبان « بوطرو » ..... | 4 |
| I26 | ميخائيل نعيمة              | البيادر .....           | 5 |
| I27 | محمود تيمور                | شلالات نياغرا .....     | 6 |

نشر الشركة التونسية للتوزيع  
5 - شارع قرطاج - تونس



رابط بديل  
lisanerab.com



أ. علاء الدين شوقي

**www.lisanarb.com**



twitter

مكتبة لسان العرب



facebook

مكتبة لسان العرب



Instagram

مكتبة لسان العرب

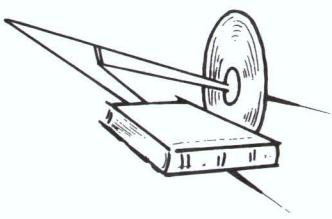


مكتبة لسان العرب



جمع مخطوط حفظ

© S.T.D. - SOCIETE TUNISIENNE DE DIFFUSION  
5, AVENUE DE CARTHAGE - TUNIS - 1967



THE  
HARVEST  
OF  
WISDOM